Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБОУ школы №661
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.12.2025
(Протокол №5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора
ГБОУ школы № 661 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.12.2025 №495-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DBA084FE0523A1EDEAE02D376C4B3840
Владелец: Данилова Елена Александровна
Действителен: с 26.06.2025 до 19.09.2026

Отчет о самообследовании
ГБОУ школы №661
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2025год

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

Оглавление.....2
Пояснительная записка..... 2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....3
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 3
1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. 29
II. Оценка системы управления образовательной организации 30
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....32
3.1. Особенности учебного плана. 32
3.2. Полнота реализации образовательных программ. 33
IV. Оценка кадрового обеспечения. 33
V.Качество воспитательной работы.....34
VI Качество библиотечно-информационного обеспечения.....50
VII Качество материально-технической базы.....51
Заключение. 58
Общие выводы: 58

Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);
3. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135);
4. Уставом ГБОУ школа № 661;
5. Локальными актами ГБОУ школа № 661.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 661.

Задачи самообследования:
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания;
- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания.

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов образования, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг; о введение ФГОС, об инновационной деятельности, о системе управления образовательной организации, о достижениях обучающихся в интеллектуальной, творческой и спортивных траекториях развития.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами ГБОУ школа № 661, а также на основании официальных данных, отражающих:
- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ школа № 661 в сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1Условия образовательной деятельности

Начало учебных занятий	09.00
Сменность	Занятия проводятся в первую смену
Недельная нагрузка	Учащиеся 1-11 классов обучаются по 5-дневной неделе
Обучение в 1-х классах	В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Имеются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
Продолжительность уроков	Со 2 по 11 класс — 45 минут
Продолжительность занятий во внеурочное время	Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах — 1 академический час
Продолжительность перемен	Общая продолжительность перемен составляет 90 минут (с 1 по 7 урок). Организованы три большие перемены по 20 минут после второго, третьего и пятого уроков.
Расписание звонков	Расписание звонков для 1-х классов в первом полугодии: 1 урок — 09.00 - 09.35 2 урок — 09.55 - 10.30 3 урок — 11.10 - 11.45 4 урок — 11.55 - 12.30 5 урок — 12.45 - 13.20

	Расписание звонков для 1-х классов во втором полугодии: 1 урок — 09.00 - 09.40 2 урок — 09.55 - 10.40 3 урок — 11.20 - 12.00 4 урок — 12.10 - 12.50 5 урок — 13.10 - 13.50
	Расписание звонков для 2-11 классов: 09.00-09.45 10.00-10.45 11.05-11.50 12.10-12.55 13.10-13.55 14.15-15.00 15.10-15.55
ГПД	С 13.00 до 19.00
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов ГБОУ школа №661 Приморского района Санкт-Петербурга: - на уровне начального общего образования по четвертям (2-4 классы); - на уровне основного общего образования по четвертям; - на уровне среднего общего образования – за полугодие.
Продолжительность учебных периодов	I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.
Режим каникул	Осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024 (9 дней) Зимние каникулы - 30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней) Весенние каникулы - 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней) Дополнительные каникулы для первоклассников - 17.02.2024 - 24.02.2025 (8 дней).

Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В ГБОУ школе № 661 (далее — школа) реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1.2

уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы
начальное общее образование (1-4 классы)	основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
основное общее образование (5-9 классы)	основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования
среднее общее образование (10 -11 классы)	основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования. На уровне СОО реализуется технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики) и гуманитарный профиль (с углубленным изучением истории и обществознания).

1.3. Сведения о контингенте.

На 31 декабря 2025 года в школе наполняемость обучающихся составила 873 человека**.**

Таблица 1.3.1.

уровень образования	количество обучающихся на начало года	количество обучающихся на конец года	сохранность %
1-4 классы	369	310	84
5-9 классы	476	470	98,7
10-11 классы	64	93	145,3
Итого	909	873	96

Таблица 1.3.2.

уровень образования	количество классов/количество обучающихся		
	2023 год	2024 год	2025 год
1-4 классы	12 / 387	12/369	11/310

5-9 классы	16 / 479	16/476	16/470
10-11 классы	2 / 63	2/64	3/93
Итого	30 / 929	30/909	30/873

Таким образом, сравнив показатели численности обучающихся за последние три года, можно прийти к выводу, что контингент обучающихся незначительно сократился в связи с изменением миграционного законодательства.

1.4.1. Начальное общее образование

Целью работы школы по ФГОС является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

• Повышение качества образования на начальном уровне обучения;

•Реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;

• Продолжение работы по реализации ФГОС НОО;

▪ Внедрение информационно- коммуникативных технологий , инновационных технологий в учебно-воспитательную деятельность образовательного процесса.

▪Создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников.

▪Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2025 год задачами.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.
3. Уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.
4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% учащихся 1-4 классов.
5. Показатели качественной успеваемости повысились в 2025 году в начальной школе .
6. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.
7. Школа успешно реализует ФГОС НОО.
8. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, работающих в начальной школе, реализации компетентностного подхода в образовании.
9. Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно- коммуникативные технологии.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в начальной школе предоставляются следующие формы обучения

- очная – 416 человек (100 %);

Содержание образования на всех уровнях реализуется через образовательные области, что обеспечивает целостное восприятие мира. Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В 1-4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть отсутствует, внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и организована по 5 направлениям по оптимизационной модели.

В 4 классе в инвариантную часть учебного плана введён комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». На основании выбора родителей обучающихся курс реализуется через изучение модуля «Основы светской этики».

Уроки проводятся в рамках УМК «Школа России».

Программно–методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебный план. В своей работе ОУ использует образовательные программы базового уровня для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Минобразованием РФ. Все учебные рабочие программы составлены с учётом требований Государственного стандарта, обеспечены учебно-методическими материалами.

Образовательные программы выполнены по всем предметам. Учебный план выполнен по начальной школе на 100 %, что на уровне показателей прошлого учебного года.

Прохождение программы по всем предметам осуществляется согласно тематическому планированию учителя. Записи в журналах соответствуют планированию. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Таким образом :

• В ОУ сохранено единое образовательное пространство, ведутся все предметы УП; созданы условия для обеспечения базового общего среднего образования, развития учащихся в процессе обучения.

• Оценка реализации рабочих программ по предметам выявила их соответствие федеральному компоненту образовательного стандарта, который реализуется полностью.

Методическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.

В школе сложилась определённая система методической службы, работа которой была направлена на решение задач:

• Повышение профессионального уровня педагогов; формирование ключевых компетенций педагогов

• Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения современных педагогических технологий и методов активного обучения.

▪ Развитие и внедрение в учебный процесс проблемно – поисковых технологий, проектной деятельности; ИКТ , освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

▪ Совершенствование системы по обобщению и распространению передового опыта.

• Развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых школьников

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Начальная школа работает над единой проблемой: «Повышение качества образования через внедрение компетентностного подхода в обучении и воспитании».

Особое внимание уделяется вопросам профессионального совершенствования и профессиональной мобильности педагогов.

В рамках методической недели «Деятельность учащихся в новых условиях организации образовательного процесса» проведены открытые уроки, на которых педагоги 1-4 классов делились практическим опытом по реализации ФГОС НОО. Педагоги начальной школы на открытых уроках делились накопленным опытом по реализации системно- деятельностного подхода, приёмах и методах формирования предметных и метапредметных УУД, способах вовлечения учащихся в самостоятельную, активную, творческую познавательную деятельность. Должное внимание уделено подготовке к введению внеурочной деятельности в основной

школе: в рамках методической недели проведены открытые мероприятия, на которых педагоги обменивались методическими находками по организации внеурочной деятельности учащихся.

Педагоги школы в 2025 году наиболее активно распространяли опыт своей работы на всероссийском уровне: публикации методического материала представлены на сайтах http://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/127934, www.prodlenka.org, http://videourok.net/, infoourok.ru/razrabotka-uroka. Десять педагогов начальной школы имеют собственные сайты в сети Интернет.

Школьное методическое объединение учителей начальной школы обеспечивало планомерную методическую работу с учителями старшей школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности. МО успешно проводило стартовый, тематический, промежуточный контроль по всем предметам начальной школы, решало проблему расширения и углубления знаний учащихся за счет развития системы внеурочной работы.

Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на совершенствование учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО; создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ деятельности МО за 2024 год показал, что основные поставленные перед МО проблемы решены.

Педагоги начальной школы участвуют в научной и экспериментальной деятельности:

реализация ФГОС НОО

реализация комплексного курса ОРКСЭ в 4 классе,

реализация личностно - ориентированного подхода ;

реализация проектной деятельности учащихся во внеурочное время;

реализация информационно-коммуникативных технологий.

Одной из форм повышения уровня методологической компетентности педагогов является предметная неделя. Наиболее разнообразными и интересными по содержанию были неделя русского языка, неделя «Умники и умницы» (1-4 классы).

Методическая работа начальной школы строится на основе системы повышения квалификации педагогических работников, постоянного совершенствования педагогического мастерства учительских кадров и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

За прошедший год прошли курсовую подготовку 6 учителей начальной школы, в течение года педагоги регулярно посещали методические семинары различного направления.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги начальной школы (100%).

Таким образом:

▪ в ОУ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, при этом используются возможности самой школы, базовой школы, районных методических структур, АППО.

Особое внимание методической работы администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. За год было посещено 68 уроков.

Положительные тенденции, выявленные в процессе посещения уроков:

соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов требованиям ФГОС НОО.

создание условий для формирования УУД НОО;

использование методов личностно ориентированной технологии по развитию

познавательной активности учащихся;

повышение доли активных методик в образовательном процессе, развитие информационной поддержки урока.

реализация компетентностного подхода на первой ступени обучения, обеспечение достаточного уровня предметной обученности.

создание комфортного климата в образовательном процессе; соблюдение гигиенических требований к структуре урока.

Проблемы, выявленные в процессе посещения уроков:

не на должном уровне разработана система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися.
низка эффективность деятельности учителей по формированию у учащихся навыков самостоятельной работы на второй ступени обучения.
не на должном уровне на уроках создаются условия для развития творческих способностей учащихся, что в итоге привело к уменьшению количества учащихся, обучающихся на «отлично» в 4-ых классах.

Таким образом:

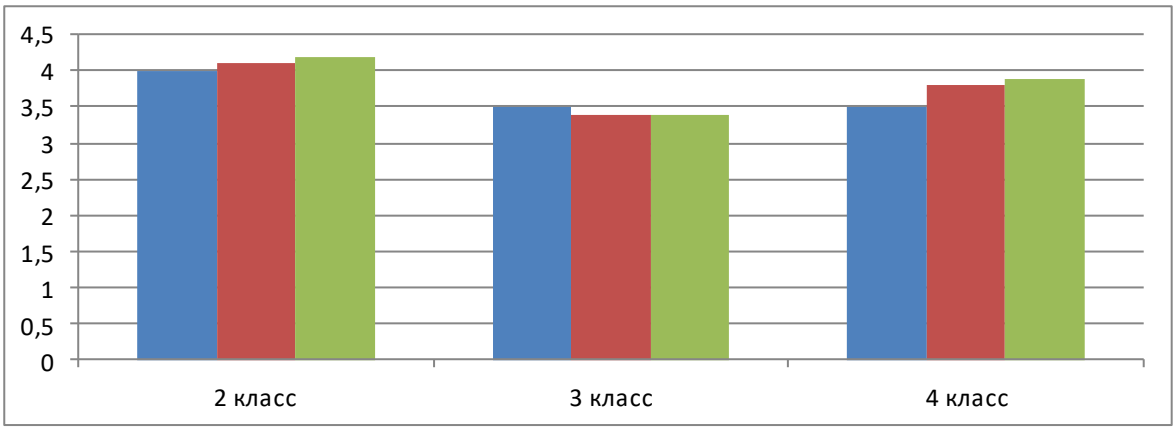
1. Поставленные задачи методической работы в основном реализованы.
2.В целом структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.
3. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов.
4.. В 2025 году педагогам школы необходимо:

продолжить работу по реализации ФГОС НОО;
усилить личностно – ориентированную направленность образовательного процесса, реализовывать компетентностный подход в обучении, осуществлять мотивацию к учению на каждом уроке;
продолжить работу по внедрению активных методик в образовательном процессе, развитию информационной поддержки урока;
совершенствовать приёмы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства педагогов, повышение качества образования в школе разработан план ВСОКО, график промежуточного контроля, основными направлениями которого являются:

- учебно- воспитательный процесс;
- педагогические кадры;
- учебно- материальная база.

План ВСОКО 2025 года по основным направлениям выполнен на 100%.
Внутришкольная система контроля качества образования осуществлялась на основе Положения о ВСОКО. Проверки проведены в запланированные сроки. Итоги проверок отражены в справках зам. директора, рассмотрены на совещаниях при директоре в запланированные сроки. По результатам проверок изданы приказы директора школы.
Повышение качества образования.
Одним из важных показателей результативности деятельности ОУ является уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.
В 2025 году общая успеваемость по начальной школе составила 100 %, что соответствует показателям 2024 года .
Сравнительный анализ успеваемости за последние три года
Диаграмма 1



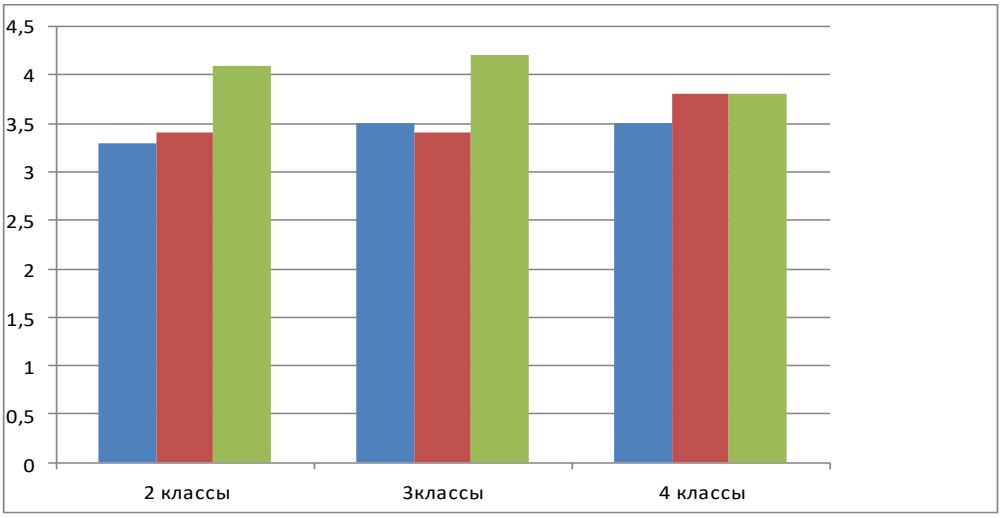
На «хорошо» и «отлично» закончили 2025 год 242 учащихся начального уровня обучения, т.е. качественная успеваемость составляет 59,7%, что выше показателей начальной школы 2024 года на 1,3 %.
Таким образом:
Результаты статистики свидетельствуют, что за два последних года уровень качества обучения в образовательном учреждении на уровне начального образования
В школе созданы условия для выполнения закона РФ «Об образовании».

Начальное общее образование.
Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана 2-4 классов, в которой участвовало 306 учащихся начальной школы.
Учащиеся 2-4 классов показали оптимальный уровень учебных результатов по итогам промежуточной аттестации по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку.
По изобразительному искусству, технологии, музыке учащиеся успешно выполнили творческие работы, защитили проекты в рамках промежуточной аттестации. Все учащиеся 2-4 классов выполнили спортивные нормативы и успешно прошли промежуточную аттестацию по физической культуре.

Качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации во 2-4 классах по русскому языку составила 61,2%, по литературному чтению -64,4%, по математике- 59,9%, по окружающему миру-67%. При этом качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации по основным предметам соответствует качественной успеваемости по итогам года по классам и в целом по начальной школе, что говорит о эффективности работы с учащимися.
Анализ уровня обученности выпускников начальной школы по русскому языку и математике за три последних года по итогам промежуточной аттестации показывает, что процент выполнения по русскому языку стабилен, по математике повысился на 1,4%, качественная успеваемость повысилась по русскому языку на 1,8%, по математике- на 1,4%.
Педагоги провели анализ работ, выявили типичные ошибки, спланировали работу по их устранению на МО начальной школы.
Таким образом :
▪ Уровень учебных достижений учащихся начальной школы по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации соответствует базовому содержанию образовательных программ начального общего образования.
▪ Уровень подготовки выпускников начальной школы соответствует ФГОС НОО, уровень сформированности предметных УУД по всем предметам УП достаточный.
Учителям начальной школы рекомендовано:
в системе работать над повышением предметной обученности, качества уровня обученности;
продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, используя современные технологии и методики преподавания.

Русский язык 2-4 классы
Оптимальный уровень учебных результатов по русскому языку показали учащиеся 4-А класса., степень обученности учащихся выше среднего .В 4-Б классе степень обученности учащихся на более низком уровне. По результатам промежуточного контроля педагогами выявлены типичные ошибки. При этом отмечается повышение общей успеваемости обучающихся 1-4-ых классов, по сравнению с показателями прошлого года, на 2,4%, повышение качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации на 2,6%.
Подтвердили и повысили годовые оценки при выполнении тестовых работ по русскому языку:
-91,9% .

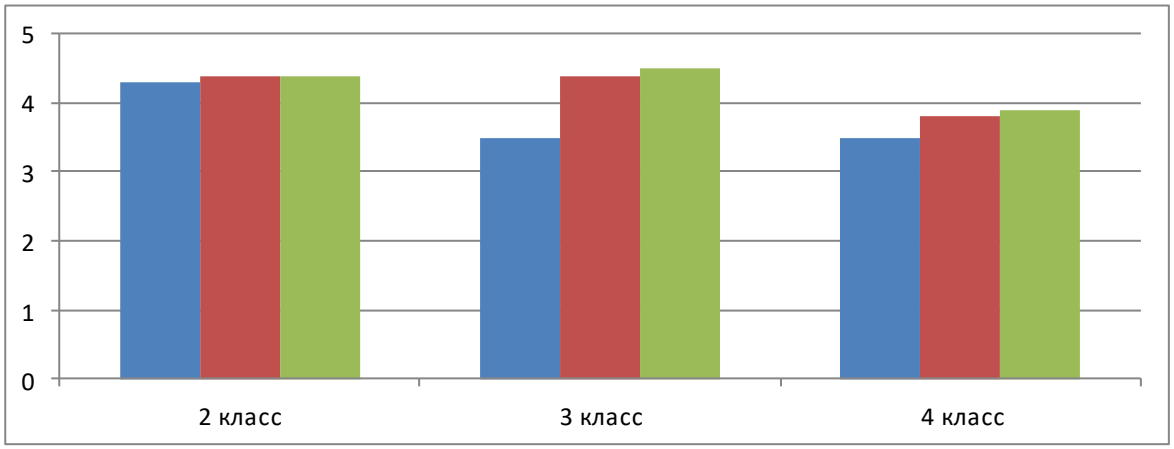
Сравнительный анализ предметной обученности по русскому языку за последние три года
Диаграмма 2



Литературное чтение 2-4 -ые классы
Оптимальный уровень учебных результатов, высокие показатели качественной успеваемости отмечаются по литературе в 3-А и 3-Б классах. На «отлично» прошли промежуточную аттестацию по литературе 17 человек (27,3%), на «хорошо» 37 учащихся- 47,8%, в целом качественная успеваемость по предмету составила 78,9%.

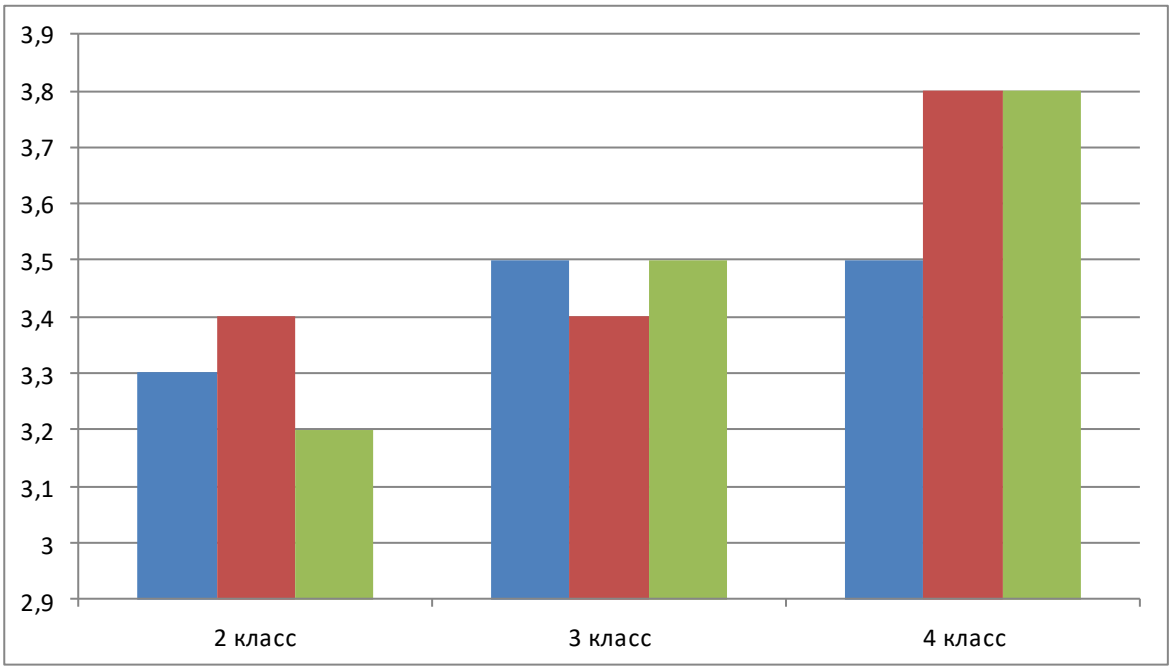
Сравнительный анализ предметной обученности по литературному чтению за последние три года

Диаграмма 3



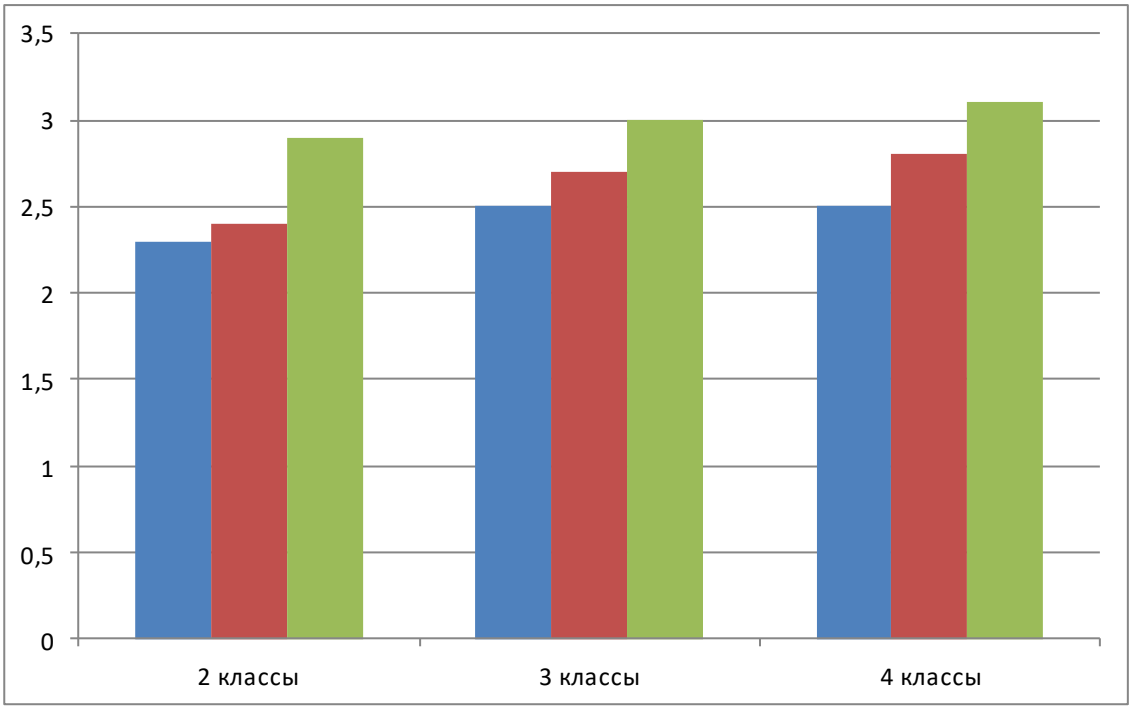
Иностранный язык, 2-4--ые классы
Учащиеся показали оптимальный уровень учебных результатов по английскому языку в 4-А классе, высокие показатели степени обученности учащихся по предмету в 3-В классе. На «отлично» прошли промежуточную аттестацию по иностранному языку 19,1%- 19 человек, на «хорошо» 39,8%-36ч., в целом качественная успеваемость по предмету составила 59,9%.

Сравнительный анализ предметной обученности по английскому языку за последние три года
Диаграмма 4



Математика 2-4-ые классы.
Оптимальный уровень учебных достижений по результатам промежуточной аттестации по математике в 3-а классе, допустимый уровень в 2-б классе. На отлично прошли итоговую аттестацию по математике-12 учащихся- 14,7%, на «хорошо» 21 учащийся-34,2%. , при этом качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации по математике составила 57,9%.

Сравнительный анализ предметной обученности по математике за последние три года
Диаграмма 5



.

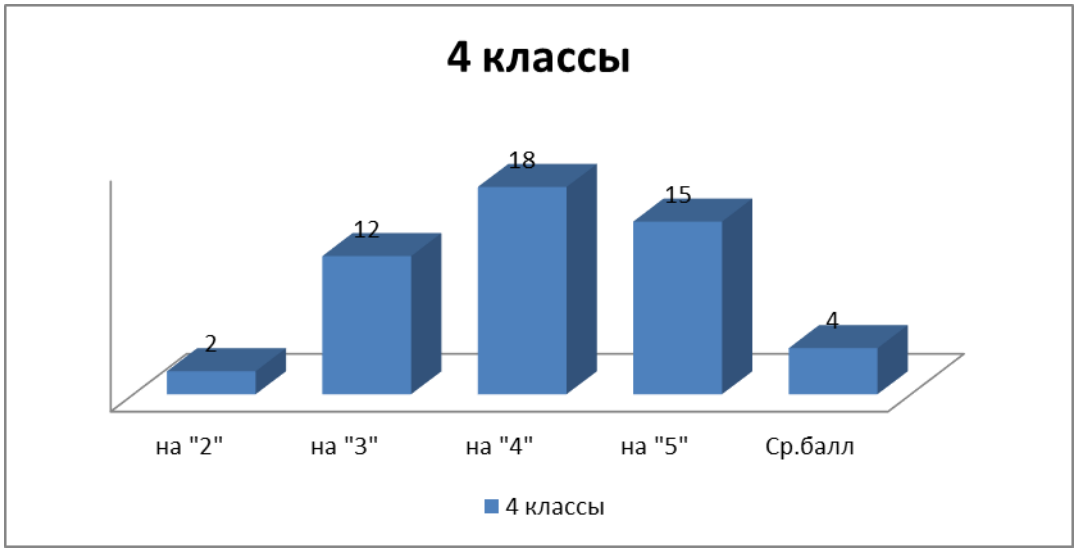
По изобразительному искусству, технологии, музыке учащиеся 2-4-ых классов успешно выполнили творческие работы, защитили проекты в рамках промежуточной аттестации.
Все учащиеся 2-4-ых классов выполнили спортивные нормативы и успешно прошли промежуточную аттестацию по физической культуре, причём нормативы выполнили на «хорошо» и «отлично» 83%.
Таким образом :

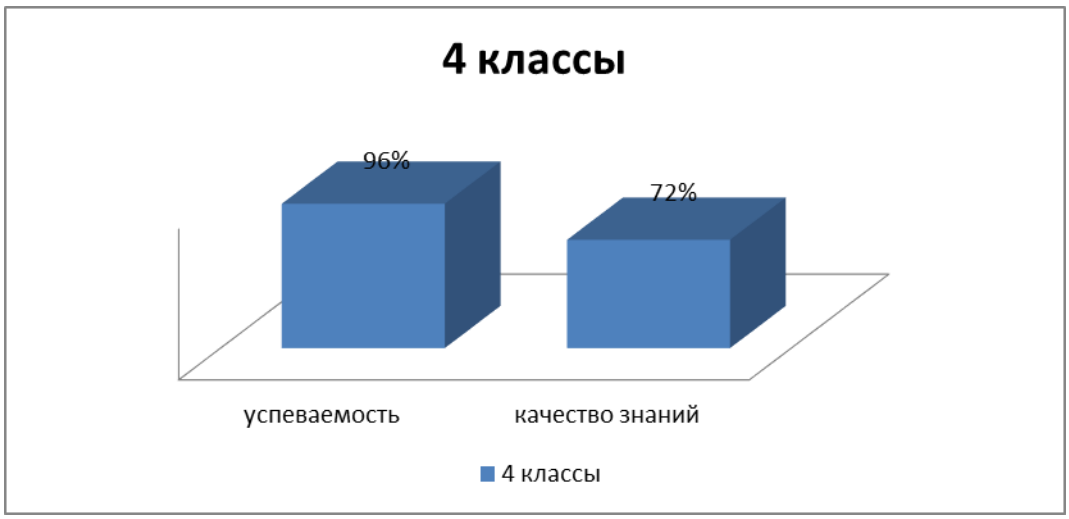
- Уровень и качество подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Учащиеся показали оптимальный и достаточный уровень обученности по предметам учебного плана.

Учителям- предметникам рекомендовано:
в системе работать по повышению качества предметной обученности учащихся;
применять эффективные приёмы и методы по формированию умений и навыков обучающихся при выполнении тестовых работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 4-х классов

Назначение ВПР в 4-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.





Из диаграммы видно, что ВПР показала стабильные результаты овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку. Доля учеников, не преодолевших минимальный порог в 4-х классах составляет 4, 2. Успеваемость и качество знаний в 4-х классах выше, чем в последующих, что означает нестабильные результаты овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку в основной школе, опытом применения полученных знаний на практике, умением анализировать текст, перерабатывать прочитанный материал, проводить лексический анализ слов, опознавать лексические средства выразительности.
Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

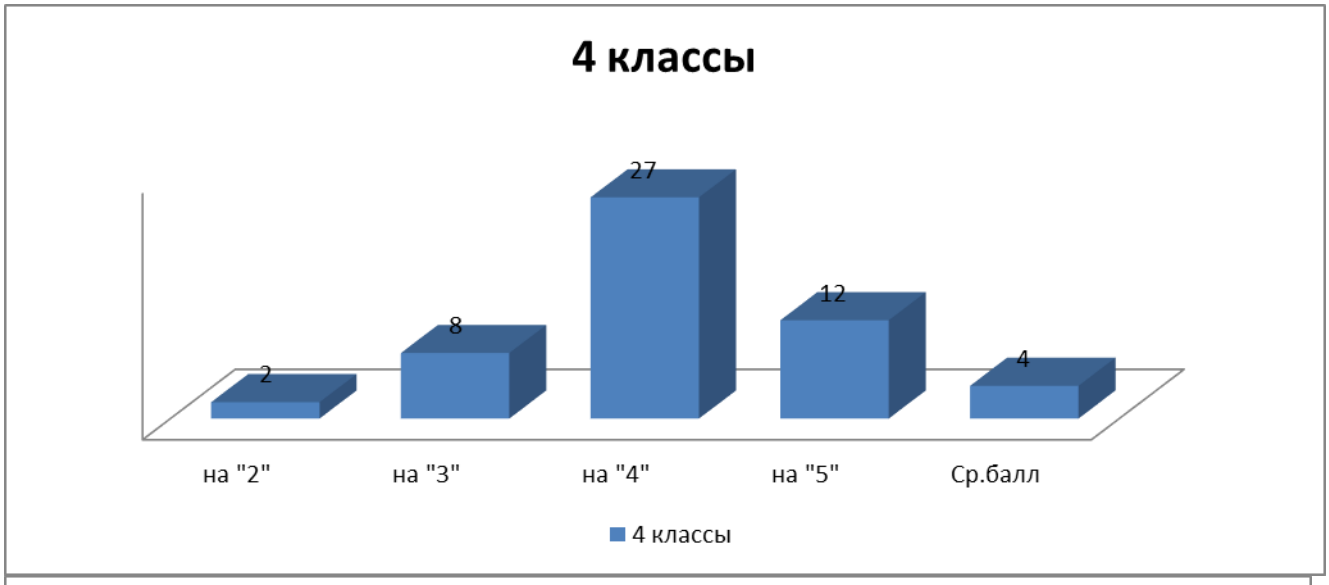
Следует включить в работу учителя некоторые пункты:
Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

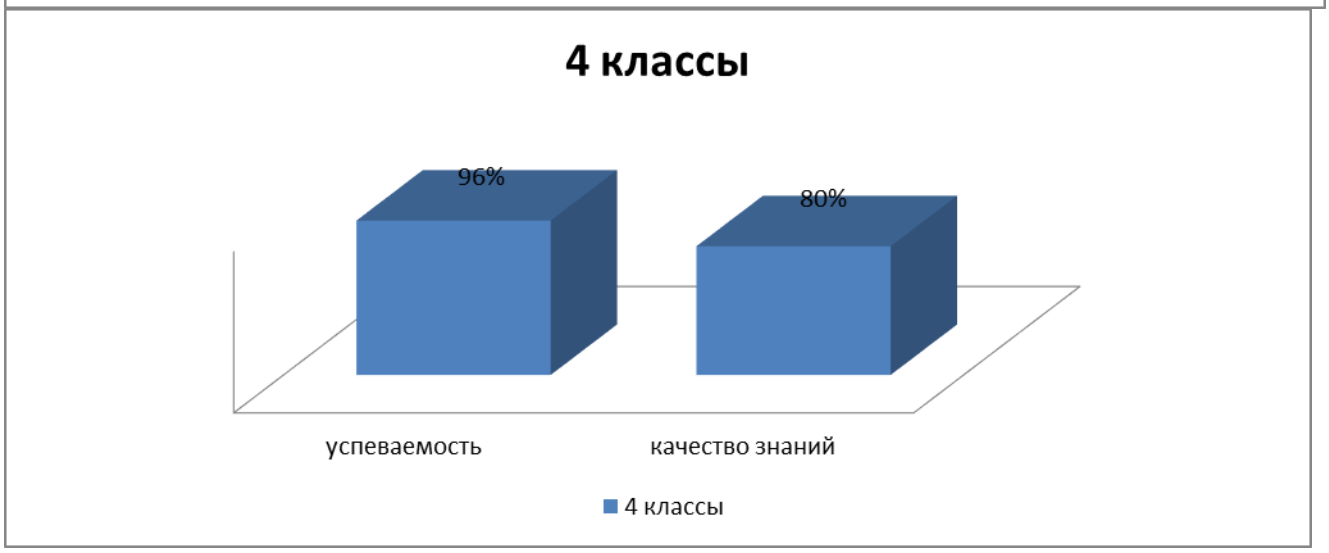
Результаты Всероссийских проверочных работ
(Весна 2025 год.)

Назначение ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.
Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелы в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам.
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике
обучающихся 4-х классов

ВПР по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.



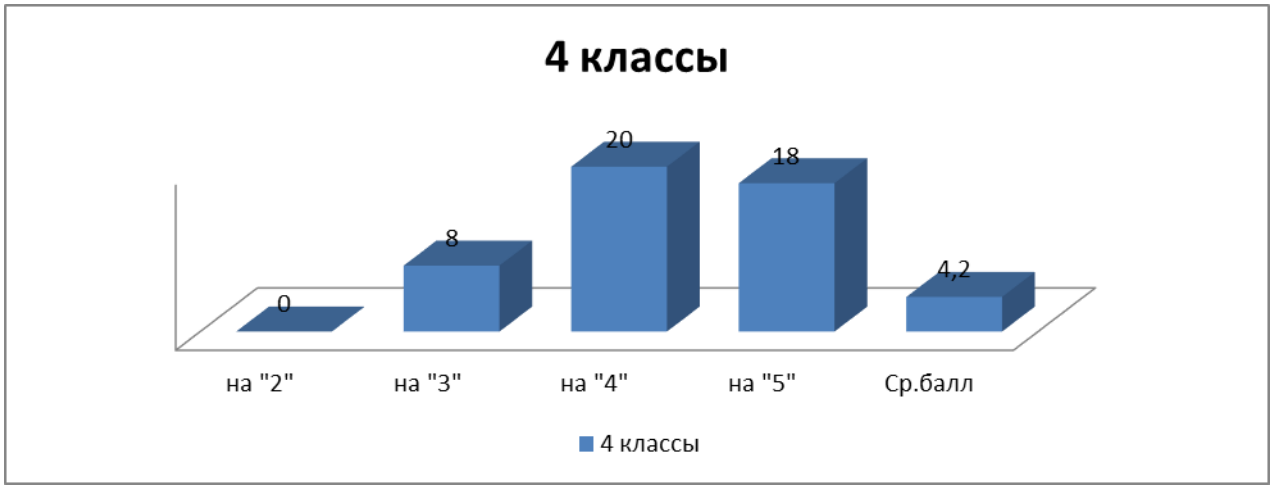


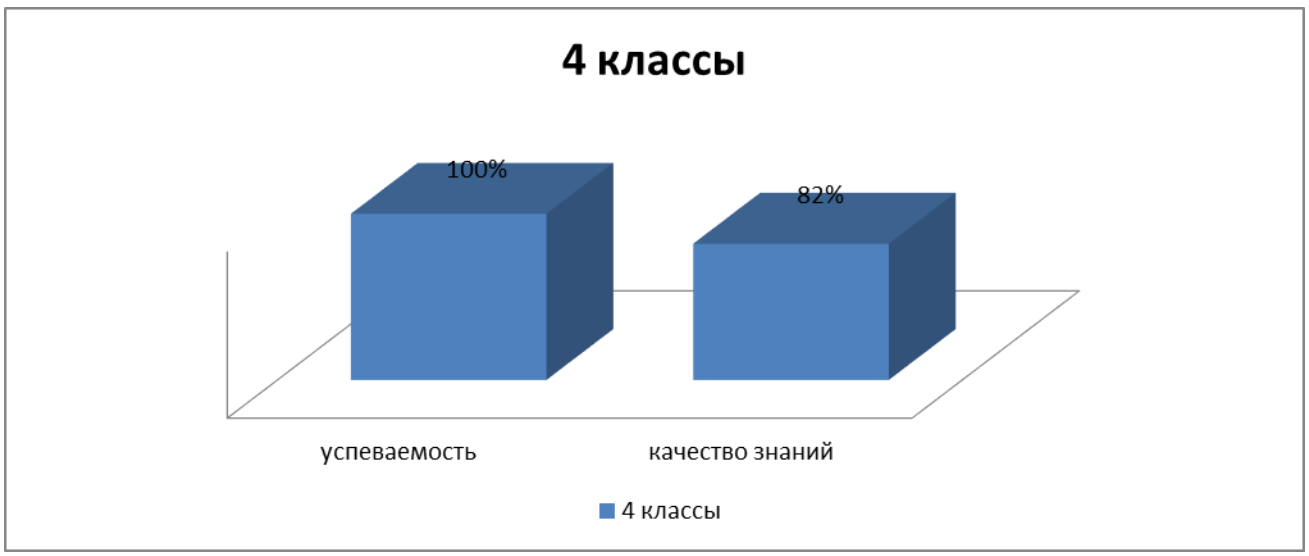
Доля учеников, не преодолевших минимальный порог в 4-х классах составляет 1,1.
Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость
Дифференцированного подхода в процессе обучения.
Отработки с учащимися западающих тем: Основы логического и алгоритмического мышления.
Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
Овладение основами логического и алгоритмического мышления
Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных учащихся.
Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с натуральными числами, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
Усилить теоретическую подготовку учащихся 4-х классов.
Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия.

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру обучающихся 4-х классов





Доля учеников, не преодолевших минимальный порог в 4-х классах составляет 1,2%.
Рекомендации учителю:
Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.

Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
Работать над формированием у обучающихся таких умений как:
Умение находить необходимую информацию из различных источников соответствующей тематики.
Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по окружающему миру для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Проведённый анализ позволяет считать работу начальной школы в 2025 году удовлетворительной. Реализация целей и задач школы осуществлялась согласно требованиям государственных программ и стандартов, велась на основе нормативно- правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов учащихся. Реализуя учебный план школы, школа в основном выполнила намеченное в начале года и достигла определённых положительных результатов.
Основные задачи деятельности образовательного учреждения на 2025 год:
• Повышение качества образования на всех ступенях обучения, реализация компетентностного, системно- деятельностного подхода в образовании, обеспечение оптимального уровня предметной обученности.
• Продолжение работы по реализации ФГОС НОО;
▪ Повышение эффективности ОП, внедрение информационно- коммуникативных технологий , инновационных технологий в учебно- воспитательную деятельность образовательного процесса.
▪ Создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников.
▪ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность НОО

Внеурочная деятельность в 1-4 классах является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся. В настоящее время, в связи с переходом на Федеральные стандарты второго поколения, происходит совершенствование внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей, интеграции личности ребёнка в системе мировой и отечественной культур. Она побуждает детей к исследовательской деятельности, креативности, поиску нестандартного решения поставленных задач.
В связи с требованиями ФГОС, занятия внеурочной деятельностью проводятся по пяти направлениям:
спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Увлечения учащихся разделились по направлениям:
Таблица 1.5

Духовно - нравственное	Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
22%	**23%**	**21%**	**28%**	**29%**

После анализа мнения родителей определены приоритетные формы организации внеурочной деятельности учащихся на 2025 год:
- формы, направленные на укрепление здоровья и развитие физической культуры детей;
- развитие специальных способностей, приобщение к культурным ценностям (регулярные экскурсии в картинную галерею, библиотеку, музей);
- формирование активной жизненной позиции, качеств коллективизма, солидарности через участие в социальных акциях и проектах.

Проектная деятельность призвана научить учащихся умению:
видеть проблему и преобразовывать ее в цель собственной деятельности;
ставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбивать ее на тактические шаги;
оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, и распределить их;
добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники;
планировать свою работу;
выполнив работу, оценить ее результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы;
видеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем
Подводя итоги работы за год по освоению проектной деятельности в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает**.** Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.
Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею.
Педагогами школы освоена технологию проектной деятельности, они умеют применять элементы проектной деятельности на уроках, разрабатывать собственные проекты в урочной и внеурочной деятельности. Педагогам оказываются тематические консультации по различным вопросам введения метода проекта в практику.
Обязательным требованием нового образовательного стандарта является умение проектировать.
Таким образом, для решения поставленных в ФГОС задач необходимо:
готовность педагога и учащихся к проектной деятельности,
четко составленная программа проектной и исследовательской деятельности для решения задач нового ФГОС.
Сдерживающим фактором развития проектно-исследовательской деятельности в школе являются следующие ключевые **проблемы:**
Отсутствие устойчивой мотивации со стороны учеников и педагогов в выполнении проектов, поэтому часто хорошая проектная идея не всегда бывает доведена до конца.
Низкое качество выполняемых проектов.
Отсутствие комплексного подхода к осуществлению проектно-исследовательской деятельностью.
Защита проектов осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Задачи на следующий учебный год:
Продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у школьников.
Практиковать работу с детьми по созданию долгосрочных проектов во внеурочное время.
Создать на школьном сайте страничку «Проектно-исследовательская деятельность».
Овладение самостоятельной проектной деятельностью обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех уровнях обучения.

Рекомендации:

Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у школьников.

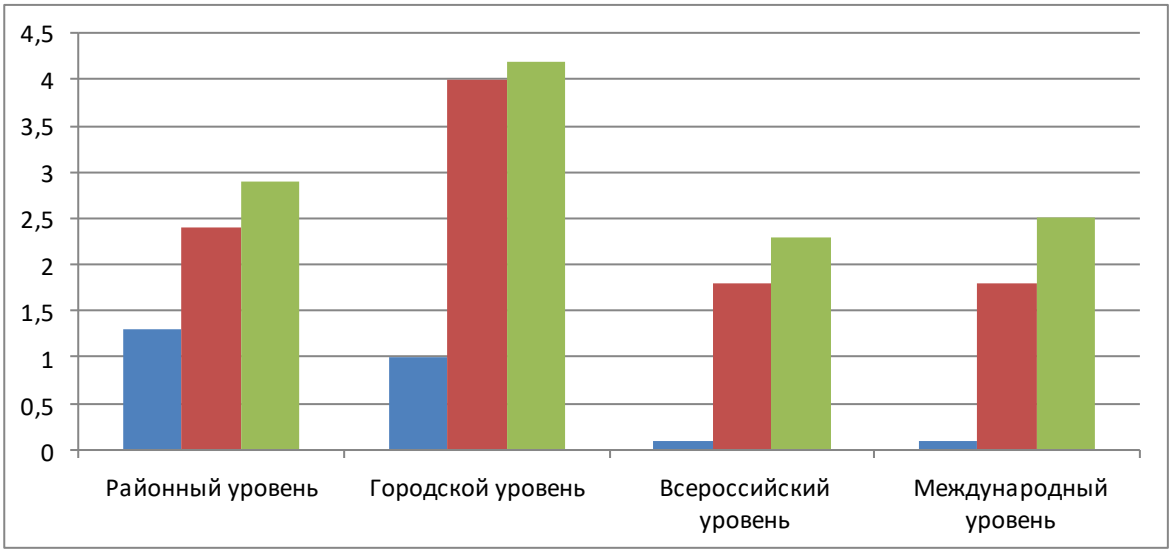
Всем учителям практиковать работу с детьми по созданию долгосрочных метапредметных проектов во внеурочное время.

Овладение самостоятельной проектной деятельностью обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех уровнях образования, начиная с начальной школы.

Достижения учителей и учащихся НОО в 2025 году.

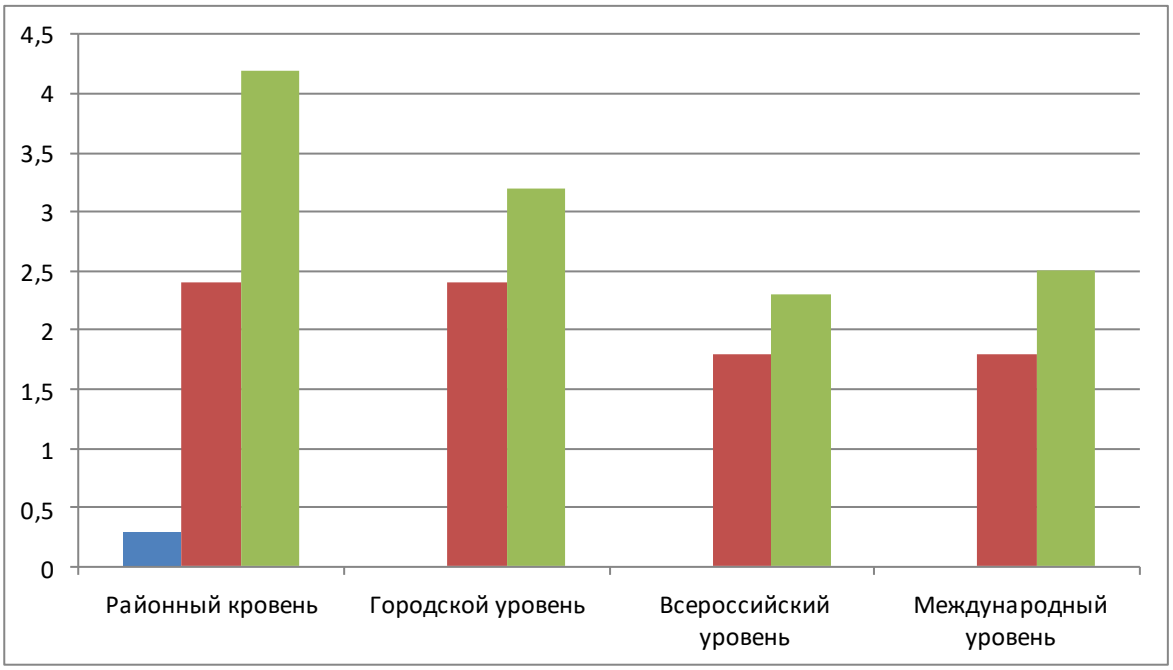
Сравнительный анализ участия учителей начальной школы в мероприятиях различного уровня за последние три года

Диаграмма 6



Сравнительный анализ участия учащихся в мероприятиях различного уровня за последние три года

Диаграмма 7



1.4.2. Внеурочная деятельность.

В 2025 году начальная школа реализовывала 10 программ. Программы предусматривали занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия.

Проанализировав инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, администрация и педагоги школы пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика востребованности и интереса к внеурочной деятельности организованной на базе школы.

Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС начального общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа ГБОУ школа № 661 реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-11 классах.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом школы (в связи с реализацией ФОП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 661 в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность в 2025 году была направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. Внеурочная деятельность в 2025 году была организована по пяти основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

При организации внеурочной деятельности соблюдались следующие основные принципы:

1. принцип системности. Реализация задач через связь внеурочной деятельности с урочными занятиями;
2. принцип опоры, учет интересов и потребностей школьников;
3. принцип совместной деятельности детей и взрослых. Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей на всех ее этапах: планировании, обсуждении, осуществлении;

4. принцип обратной связи. Рефлексия каждого занятия. Совместное с обучающимися обсуждение того, что получилось и что не получилось, изучение их мнения, определение их настроения и перспектив;

5. принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен;

6. принцип стимулирования. Включает в себя принципы поощрения и вознаграждения.

Вывод:

- совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей;
- работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса, их самореализации.

1.4.3. Основное общее и среднее общее образование.

В 2024-2025 учебном году в 5 – 8, 10 классах обучалось 411 обучающихся, успеваемость составила 99,76% (в 2023-2024 учебном году – 93,96%), качество обученности – 4% (в 2023-2024 учебном году – 33,75%).
В 5 – 8, 10 классах обучаются:
на «5» – 19 человек (в 2023-2024 учебном году – 20 чел.)
на «4» и «5» – 160 человек (в 2023-2024 учебном году – 133 чел.)

Итоги успеваемости в 2024 – 2025 учебном году представлены в таблице № 1.4.3.1

Таблица 1.4.3.1
Итоги успеваемости в 2024 – 2025 учебном году

класс	кол-во учащихся	на 5	на 4 и 5	качество обученности %	% успеваемости	переведены условно	оставлены на повторное обучение
5а	30	2	19	70	100	0	0
5б	27	2	10	44,44	100	0	0
5в	27	1	15	59,26	100	0	0
6а	31	1	16	54,84	100	0	0
6б	31	2	8	32,26	100	0	0
6в	30	2	14	53,33	100	0	0
7а	26	0	10	38,46	100	0	0
7б	27	0	10	37,04	96,3	1	0
7в	26	0	8	30,77	100	0	0
7г	26	1	4	19,23	100	0	0
8а	33	1	15	48,48	100	0	0
8б	29	1	5	20,69	100	0	0
8в	32	5	9	43,75	100	0	0
10а	36	1	17	50	100	0	0
	411	19	160	43,55	99,76	1	0

Таблица 1.4.3.2
Сравнительные показатели итогов успеваемости
2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах

класс	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	кол-во учащихся	качество обученности %	% успеваемости	кол-во учащихся	качество обученности %	% успеваемости	кол-во учащихся	качество обученности %	% успеваемости
5а	30	53,33	100	31	54,84	100	30	70	100
5б	27	40,74	100	29	41,38	100	27	44,44	100
5в	29	48,28	100	30	66,67	100	27	59,26	100
5г	30	30	100						
6а	35	54,29	100	27	40,74	92,59	31	54,84	100
6б	34	32,35	97,06	26	26,92	92,31	31	32,26	100

6в	34	41,18	94,12	26	46,15	100	30	53,33	100
6г				27	22,22	100			
7а	36	33,33	100	33	42,42	100	26	38,46	100
7б	35	22,86	97,14	27	18,52	96,3	27	37,04	96,3
7в	31	12,9	90,32	31	41,94	96,77	26	30,77	100
7г							26	19,23	100
8а	32	46,88	100	33	48,48	53,94	33	48,48	100
8б	28	21,43	100	33	21,21	44,12	29	20,69	100
8в	29	17,24	93,1	31	12,9	38,32	32	43,75	100
10а	34	29,41	97,06	30	30	90	36	50	100
	444	**34,68**	**97,75**	**414**	**34,68**	**97,75**	**411**	**43,55**	**99,76**

Государственная итоговая аттестация

Основное общее образование

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования (9-е классы) аттестованы и допущены к ГИА 102 человека: 9а класс – 33 чел., 9б класс – 34 чел., 9в класс - 32 чел. (100% контингента обучающихся 9-х классов) и экстерны – 3 чел.

Учебный предмет	**Кол-во участников ОГЭ**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
русский язык	92, в т.ч. 1 экстерн	8	17	66	1
математика	95, в т.ч. 1 экстерн	9	40	45	1
информатика	64	7	28	28	1
обществознание	29	1	12	14	2
география	34	13	11	9	1
биология	25	1	13	11	0
физика	0	0	0	0	
иностранный язык (английский)	2	0	0	2	0
химия	0	0	0	0	0
литература	3	1	2	0	0
история	4	1	3	0	0

Учебный предмет	**Успеваемость (%)**	**Качество знаний (%)**	**Обученность (%)**	**Средний балл**
русский язык	98,91	27,17	46,52	3,35
математика	98,95	54,58	53,64	3,60
информатика	98,44	54,69	54,94	3,64
обществознание	93,10	44,83	48,41	3,41
география	97,06	70,59	68,94	4,06
биология	100	56,00	53,12	3,6
физика	0	0	0	0
иностранный язык (английский)	100	0	36,00	3,0
химия	0	0	0	0
литература	100	100	76	4,33
история	100	100	73	4,75

ГВЭ-9

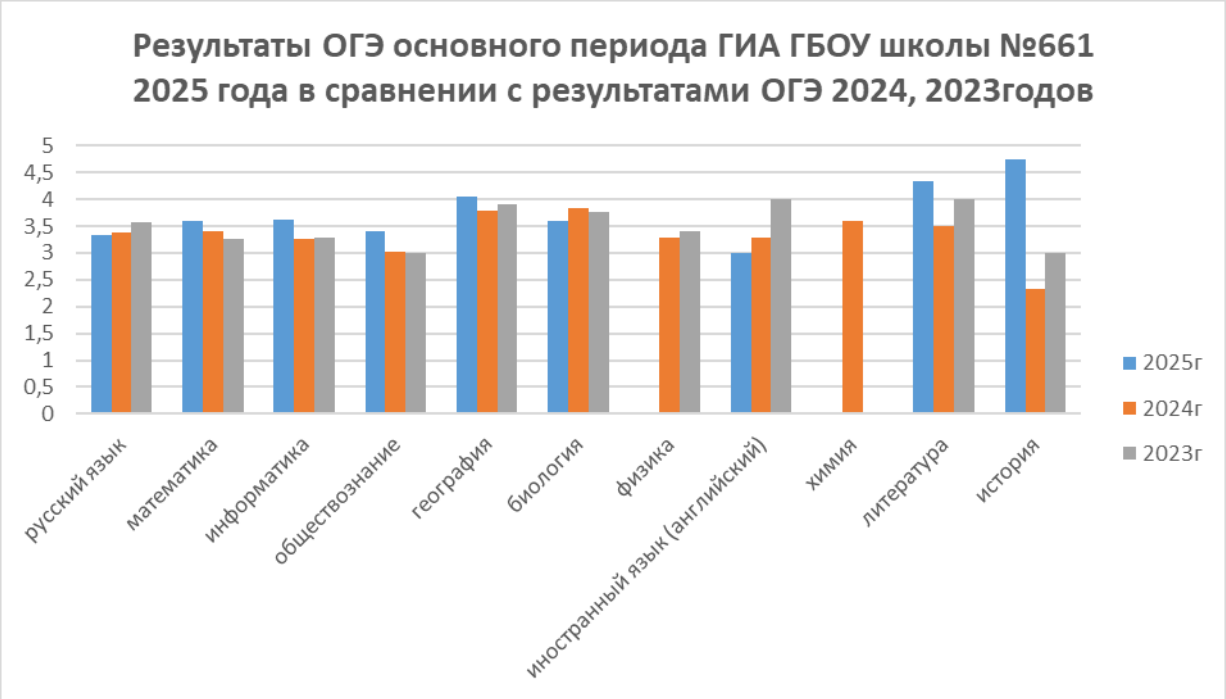
Учебный предмет	Кол-во участников ГВЭ	Минимальный балл, подтверждающий освоение ООО	Средний балл ГБОУ №661
русский язык	4	3	**4,00**
математика	3	3	**4,33**

Качество результатов ОГЭ более 50% в 2025 году

Учебный предмет	Качество
литература	100%
история	100%
география	70,59
биология	56,00%
информатика	54,69%
математика	51,58%

Результаты ОГЭ основного периода ГИА ГБОУ школы №661 2025 года в сравнении с результатами ОГЭ 2024, 2023годов

Учебный предмет ОГЭ	Минимальный балл, подтверждающий освоение ООО	**Средний балл 2025г**	Средний балл 2024г	Средний балл 2023г
русский язык	3	**3,34**	3,38	3,56
математика	3	**3,60**	3,40	3,27
информатика	3	**3,63**	3,25	3,29
обществознание	3	**3,41**	3,02	3,0
география	3	**4,06**	3,78	3,91
биология	3	**3,60**	3,83	3,75
физика	3	**-**	3,29	3,40
иностранный язык (английский)	3	**3,00**	3,29	4,0
химия	3	**-**	3,60	-
литература	3	**4,33**	3,50	4,0
история	3	**4,75**	2,33	3,0



Общие показатели качества основного периода ГИА в 2025 году

Показатель	**Количество обучающихся**	**Доля обучающихся от общей численности (102 чел)**
Доля обучающихся, показавших хорошие результаты по всем предметам ГИА	34 чел	33,33%
Доля обучающихся, показавших удовлетворительные результаты ГИА	66 чел	64,71%
Доля обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты ГИА	2 чел	1,96%

В 2025 году 7 обучающихся получили аттестат об ООО с отличием.
Аттестат об ООО образовании получили 101 обучающийся 9-х классов.

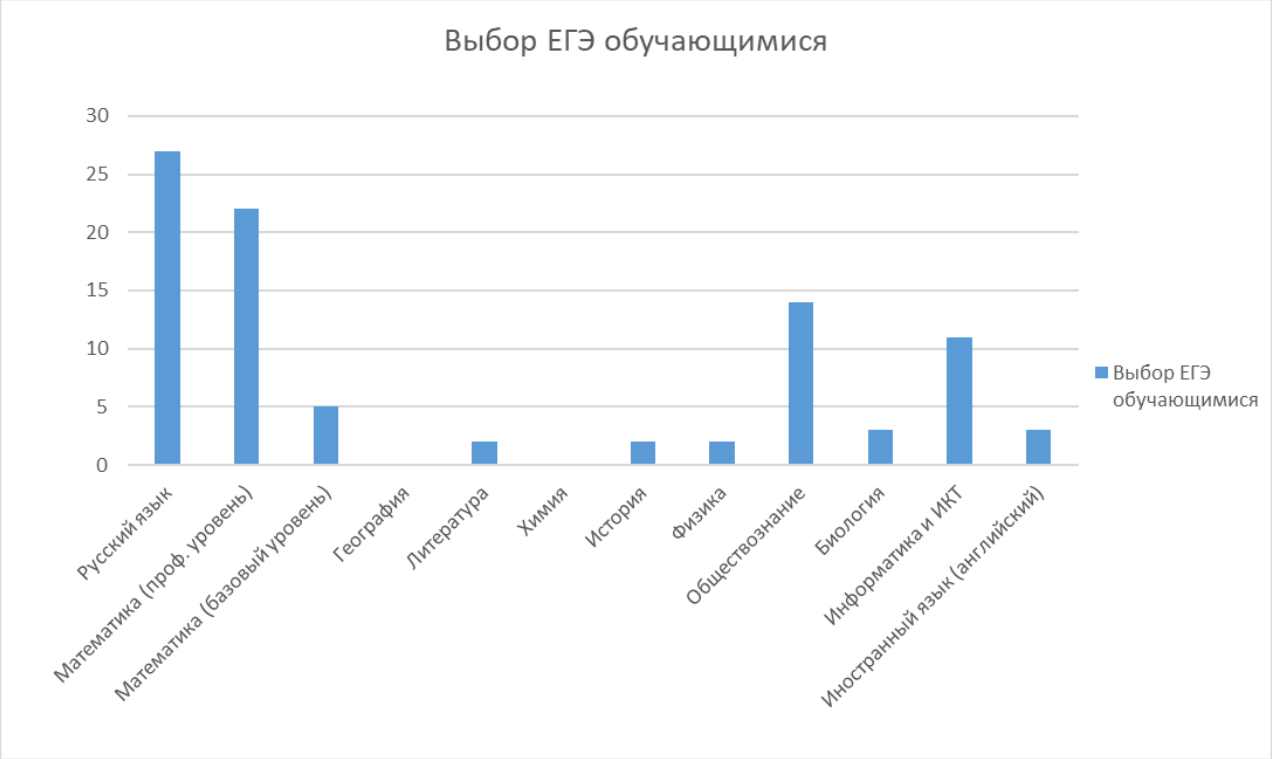
Среднее общее образование

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования аттестованы и допущены к ГИА 27 человек (100% контингента обучающихся 11А класса).

Выбор ЕГЭ обучающимися

Учебный предмет	**Количество обучающихся**
Русский язык	27
Математика (профильный уровень)	22
Математика (базовый уровень)	5
География	0

Литература	2
Химия	0
История	2
Физика	2
Обществознание	14
Биология	3
Информатика и ИКТ	11
Иностранный язык (английский)	3



Анализ результатов основного периода ГИА

ЕГЭ основной период

Учебный предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный балл, подтверждающий освоение СОО	Средний балл ГБОУ №661	Не достигли минимального балла	Результат до 60 баллов	Результат более 60 баллов	Результат более 80 баллов
русский язык	27	24	54,96	0	21	4	2
математика (профильный уровень)	22	22	60,09	1	9	11	1
математика (базовый уровень)	5	3	3,8	-	-	-	-
география	0	37	-				

литература	2	32	56,00	0	2	0	0
химия	0	36	-	-	-	-	-
история	2	32	53,00	0	1	1	0
физика	2	36	47,00	0	2	0	0
обществознание	14	42	44,14	4	8	2	0
биология	3	36	59,33	0	2	1	0
информатика	11	40	49,64	3	4	2	2
иностранный язык (английский)	3	22	48,67	0	2	1	0

Результаты ЕГЭ 2025 года в сравнении с результатами ЕГЭ 2024, 2023 годов

Учебный предмет ЕГЭ	Минимальный балл, подтверждающий освоение СОО	**Средний балл 2025г**	Средний балл 2024г	Средний балл 2023г
Русский язык	36	**54,96**	53,53	61,32
Математика (профильный уровень)	27	**60,09**	52,91	43,20
Математика (базовый уровень)	3	**3,8**	3,48	3,69
География	37	**-**	37,00	50,00
Литература	32	**56,00**	64,33	52,67
Химия	36	-	4,00	79,00
История	32	**53,00**	42,25	45,17
Физика	36	**47,00**	60,00	42,00
Обществознание	42	**44,14**	40,56	36,80
Биология	36	**59,33**	29,25	32,60
Информатика	40	**49,64**	35,71	60,88
Иностранный язык (английский)	22	**48,67**	36,25	-



Неудовлетворительный результат ЕГЭ основного периода ГИА

Учебный предмет	**Количество участников**	**Количество обучающихся**	**Доля обучающихся от общей численности сдававших ЕГЭ**
математика (профильный уровень)	22	1 человек	3,71%
обществознание	14	4 человека	28,57%
информатика	11	3 человека	27,27%

Неудовлетворительный результат ЕГЭ основного периода ГИА

Учебный предмет	Количество участников	Количество обучающихся	Доля обучающихся от общей численности сдававших ЕГЭ	Примечание
математика (профильный уровень)	22	1 человек	3,71%	Пересдал математику базового уровня для получения аттестата
обществознание	14	4 человека	28,57%	
информатика	11	3 человека	27,27%	

Результаты ЕГЭ 2025 года с учетом пересдачи 3-4 июля 2025г

Учебный предмет	Минимальное Количество баллов	Первый результат ЕГЭ	Результат пересдачи ЕГЭ
математика (профильный	27	22	Пересдал математику базового уровня удовлетворительно для

уровень)			получения аттестата
Иностранный язык (англ)	22	55	68
Информатика	40	83	90
История	32	74	89
Обществознание	42	18	36
		14	32

В 2025 году аттестат о СОО образовании получили 100% контингента обучающихся выпускников (27 человек), в том числе два аттестата с отличием сине-голубого цвета к медали 2 степени «За особые успехи в учении».

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года.
В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 334 обучающихся, многие участвовали в олимпиаде по 2-м и более предметам.

Школьный этап проводился среди обучающихся 5-11 классов по 12 учебным предметам из 24 учебных предметов:
- в очном формате на базе ГБОУ школы № 661 по предметам русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, география, ОБЖ;
- в дистанционном формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по предметам математика, информатика, биология, физика, химия.

Итоговые результаты Всероссийской олимпиады школьников

предмет	класс	школьный тур	районный этап
биология	11А	победитель	ПОБЕДИТЕЛЬ
ОБЗР	8А	победитель	ПРИЗЕР
	8В	победитель	ПРИЗЕР
	8В	победитель	ПРИЗЕР

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:
- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
Формы и периоды аттестации по итогам освоения образовательной программы определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы №661 Приморского района Санкт-Петербурга утверждённым приказом директора школы Е.А. Даниловой №119/1-д от 01.09.2020г:
- на уровне начального общего образования **по четвертям (2-4 классы)**;

Формами проведения аттестации являются: контрольная работа, тестирование, сочинение, диктант с грамматическим заданием, изложение с элементами сочинения, защита проекта и др.
Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5ч; в 4-5 классах – 2ч; в 6 - 8 классах - 2,5ч; в 9 - 11 классах - до 3,5ч.
С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:
24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:
4-5 экскурсий по окружающему миру,
3-4 экскурсии по изобразительному искусству,
4-6 нетрадиционных занятий по технологии;
4-5 уроков-театрализаций по музыке,
6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
В целях реализации основной общеобразовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «иностранному языку». По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании в 2024-2025 учебном году выбран модуль:«Основы светской этики». (Протокол родительского собрания №4 от 19.03.23).
Продолжительность урока для 2 - 4 классов 45 мин.
Школа работает по 5-ти дневной рабочей неделе по программе 1-4. В течение недели (во второй половине дня) для творческого развития учащихся, проявивших повышенный интерес к изучению предметов определенной образовательной области, организована работа кружков, групповых и индивидуальных занятий с учащимися. Между началом данных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах-21час, 2-4-х классах-23 часа.
Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с литературным чтением) во 2 - 3 классах 1,5 ч (90 мин.), в 4 классах- 2ч (120 мин.) (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).
Обучение во 2-4 классах проводится по пятибалльной системе оценивания.
В инвариантной части учебного плана реализуется компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками начальной ступени образования необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования в рамках выбранного образовательного маршрута; формирование и развитие творческих способностей учащихся, сохраняя и укрепляя здоровье, соблюдая принципы урочной и внеурочной деятельности; умения социальной коммуникации – общение со взрослыми и сверстниками.

II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет школы, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2025 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдается принцип открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа, внеурочная деятельность);
- руководство основной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство воспитательной работой;
- развитие ИКТ;
- осуществление АХР.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

– годовой план работы школы;
– план ВСОКО;
– заседания Совета школы;
– Педагогические советы;
– заседания Методического объединения учителей;
– собрания работников образовательного учреждения;
– заседания творческих (рабочих) групп;
– административные совещания;
– тематические совещания при заместителе директора;
– тематические совещания при директоре.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие образовательной организации в инновационной деятельности района.
2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.
3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Особенности учебного плана.

С 01.09.2023г образовательная организация реализует основные образовательные программы в соответствии с:
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Учебный план ГБОУ школы №661 соответствует целям и задачам образовательных программ ГБОУ школы №661 общего образования: создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.
Учебные планы ГБОУ школы № 661 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
В образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя на всех уровнях образования:
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации, целью которой является создание организационно-педагогических условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям экономики государства, социальным требованиям и обеспечивающих достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная организация реализует основную общеобразовательную программу среднего общего образования по двум профилям: технологическому (информационного-технологическому) профилю (с углубленным изучением математики и информатики) и гуманитарному профилю (с углубленным изучением истории и обществознания).

3.2. Полнота реализации образовательных программ.

3.2.1. Учебные программы.

Государственные образовательные программы по учебным предметам выполнены.
Практическая часть учебных программ за учебный год выполнена, проведение контрольных работ, лабораторных и практических работ соответствует программам.
Учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
Программы выполнены с учетом коррекции, практическая часть учебных программ выполнена.
Корректирующие мероприятия включают: укрупнение тем, уплотнение учебного материала и сокращение запланированных резервных часов.

С 01.09.2023г образовательная организация реализует основные образовательные программы в соответствии с:
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

IV. Оценка кадрового обеспечения.

Квалифицированный коллектив школы является определяющим фактором формирования стабильного результата обучающихся в учебной и внеклассной деятельности.

Всего педагогических и руководящих работников – 53 человека.

Таблица 4.1

	всего в ОУ	из них имеют:		
		высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	не имеют категории
педагогические и руководящие работники	58	17	24	17

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования является постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.
Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.
Повышение квалификации педагогов ГБОУ школы проходит в соответствии с перспективным планом подготовки кадров.
Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям:
- систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года),
- работа внутри МО (обмен опытом),

- самообразование,
- получение первого или второго высшего образования,
- прохождение курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходит в очной форме и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников ГБОУ школа № 661 курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100 % учителей и в настоящее время осуществляет непрерывное повышение квалификации педагогических и административных работников.

V.Качество воспитательной работы

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представлены в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Реализация воспитательной работы в школе в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих видах, формах и содержании воспитательной деятельности:

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательные аспекты интегрированы в учебный процесс через тематические уроки, такие как «Разговоры о важном», уроки Мужества и патриотические занятия. Эти мероприятия направлены на формирование гражданской ответственности, уважения к истории и традициям страны.

«Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования и в рамках работы групп продленного дня, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2025 года в ГБОУ школа №661 сформировано 30 классов. Классными руководителями 1–11 классов были составлены планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:
- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе («Битва хоров», «Лучший класс года», «День учителя», «Смотр песни и строя» и др.);
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;(сбор информации и монтаж новостных видеороликов, профориентационные встречи, занятия личностного роста на базе «Дома Молодежи»);
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера; («Масленница», самый «Лучший ученик года» и др.;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (заседания Совета обучающихся);
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и др.

Работа классных руководителей включает регулярные беседы о дисциплине, культуре поведения и внешнем виде учащихся и др. Проводятся тематические классные часы, посвященные безопасности, нравственному воспитанию и значимым датам (согласно федеральному плану воспитательной работы). Особое внимание уделяется сплочению коллектива, профилактике конфликтов и созданию комфортной психологической атмосферы в классах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Приоритетным направлением выбрано гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, которое реализуется в рамках рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» и работы школьного музея.
Традиционными стали акции и проекты гражданско-патриотической направленности: школьные - «Ветеран живет рядом», «Огонёк добра», «Ленточка блокадного Ленинграда», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Подари ребенку праздник» и др.
Модуль «Основные школьные дела»
Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:
- общешкольные мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День отца, День матери, Новый год, День защитника отечества, Международный женский день и День Победы, объединяют всех участников образовательного процесса. Эти мероприятия формируют школьные традиции, укрепляют коллективный дух и создают атмосферу праздника;
- ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, Конкурс патриотической песни, День воссоединения Крыма с Россией
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: прощание с начальной школой, посвящение в первоклассники, посвящение в читатели, посвящение в пятиклассники, посвящение в ЮИД, посвящение в пешеходы, прощание с Азбукой, Последний звонок
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона: Торжественные линейки по итогам четверти «Звездный час»
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: акция «Четыре лапы» - помощь приюту для бездомных животных, акция «Сдай макулатуру - посади дерево», акция «Подари ребенку праздник» совместно с Благотворительным фондом AdVita («Ради жизни»); «Буккроссинг» - обмен книгами в школьной библиотеке, «Книга Памяти» - сбор информации о героях Великой Отечественной войны в семьях обучающихся, акция «Письмо солдату» для участников СВО;
- Торжественные линейки и Вахты Памяти, посвященные памятным датам России, «Смотр строя и песни», Вахты Памяти у Парты Героя и памятной мемориальной доски выпускника школы, Павлова Ивана Вячеславовича, приуроченные к государственным праздникам России;
- Декада солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которой проводились акции, информационные беседы и др.;
- Праздничные концерты к знаменательным датам;
- Декады и месячники по воспитанию правого и безопасного поведения учащихся и др.
- Встречи и Круглые столы «Профессии родителей»;
- вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Дата	Мероприятие	Ссылка
1.09	Всероссийская акция «За знаниями» Движение	https://vk.com/school661spb?from=g

	Первых	roups&w=wall-4234_2257
1.09	Линейка «С днем знаний»	https://vk.com/wall-4234_2260
2.09	Выставка от школы авиамоделирования SKY CLUB	https://vk.com/wall-4234_2263
3.09	День окончания Второй мировой войны. Информационные материалы	https://vk.com/wall-4234_2264
3.09	Выезд в СЦДБ имени А.С. Пушкина. Лекция «Мир без страха и террора».	https://vk.com/wall-4234_2266
4.09	Совет обучающихся	
5.09	Выезд в СЦДБ имени А.С. Пушкина. Лекция «Интернет и социальные сети: нормативно-законодательные документы»	https://vk.com/wall-4234_2267
8.09	Торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов к мемориалу жертвам блокадного Ленинграда.	https://vk.com/wall-4234_2269
10.09	Встреча старшеклассников с главой администрации Приморского района Заставным Богданом Георгиевичем	https://vk.com/wall-4234_2278
10.09	Выезд в СЦДБ им. А. С. Пушкина. Мероприятие «Действия сотрудников при чрезвычайных ситуациях».	https://vk.com/wall-4234_2275
15.09	Проект «Местные»	https://vk.com/wall-4234_2284
17.09	Встреча 10 -11 классов с сотрудником местной администрации МО Муниципальный округ №65 Ириной Геннадьевной и медицинским психологом наркологического кабинета Приморского района Марией Игоревной	https://vk.com/wall-4234_2280
18.09	Обучающиеся 1 «А» класса отправились на экскурсию по улично-дорожной сети вблизи нашей школы в рамках Недели безопасности дорожного движения	https://vk.com/wall-4234_2282
18.09	Всероссийская акция «Знаю – помогаю», приуроченная к Всемирному дню оказания первой помощи.	https://vk.com/wall-4234_2286
	Акция «Безопасный город»	https://vk.com/wall-4234_2287
22.09	Акция «Всемирный день без автомобиля»!	https://vk.com/wall-4234_2289
30.09	Всероссийская акция «Вектор дружбы». Движение Первых	https://vk.com/wall-4234_2292
	Выход в Молодежный центр. Лекция «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму»	https://vk.com/wall-4234_2294

1.10	Международный день пожилых людей. Выход к ветерану Блокадного Ленинграда — Евдокии Серапионовне.	https://vk.com/wall-4234_2302
3.10	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню учителя. День дублера	https://vk.com/wall-4234_2296
09.10	Совет обучающихся	
9.10	Выезд на выставку «Горизонты образования»	https://vk.com/wall-4234_2299
14.10	Выезд в СЦДБ им. А.С. Пушкина. Мероприятие «Налоги. Налоговая грамотность для школьников: интеллектуальная игра»	https://vk.com/wall-4234_2305
14.10	Межрегиональные соревнования на призы олимпийского чемпиона Владислава Ларина в г. Петрозаводске.	https://vk.com/school661spb?from=groups&w=wall-4234_2307
17.10	Финансовый брейн-ринг в СПБГЭУ	https://vk.com/wall-4234_2310
17.10	День памяти выпускника школы, погибшего на СВО	https://vk.com/wall-4234_2318
19.10	День отца	https://vk.com/wall-4234_2312
19.10	Региональный турнир “Спорт для всех”	https://vk.com/wall-4234_2315
20.10	Веселые старты ко Дню отца	https://vk.com/wall-4234_2316
21.10	Посвящение в первоклассники	https://vk.com/wall-4234_2323
22.10	Лауреат конкурса	https://vk.com/wall-4234_2320
22.10	«Блокада через символы»	https://vk.com/wall-4234_2322
22.10	Посвящение в пятиклассники	https://vk.com/wall-4234_2325
23.10	Сбор макулатуры	https://vk.com/wall-4234_2343
24.10	Посещение историко-этнографического музея «Лада»	https://vk.com/wall-4234_2328
25.10	Субботник	https://vk.com/wall-4234_2329
26.10	Посещение Музея морского лицея	https://vk.com/wall-4234_2330
27.10	Мероприятия ко Дню Лицеиста	https://vk.com/wall-4234_2332
29.10	11 «А» класс — на экскурсии в АО «НПП Радар ММС»	https://vk.com/wall-4234_2336
31.10	Учащиеся 11 «А» класса — участники Всероссийской конференции «Юниоры науки 2025»	https://vk.com/wall-4234_2337
4.11	День народного единства	https://vk.com/wall-4234_2341
4.11	Открытый микрофон	https://vk.com/wall-4234_2354

5.11	Мастер-класс в библиотеке №10	https://vk.com/wall-4234_2342
6.11	Совет обучающихся	
7.11	Спартакиада «Движения Первых» на Кубок главы администрации Приморского района	https://vk.com/wall-4234_2347
8.11	«Разукрасим мир стихами» — городской конкурс чтецов	https://vk.com/wall-4234_2345
10.11	Экскурсия в Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Приморскому району Санкт-Петербурга	https://vk.com/wall-4234_2348
12.11	Синичкин день	https://vk.com/wall-4234_2349
13.11	Соревнования Юнармейских отрядов Приморского района Санкт-Петербурга на Кубок главы Приморского района по огневой подготовке и радиационной, химической, биологической защите.	https://drive.google.com/drive/folders/1SLLLzm7cV_dBRbSNhqQxJwXuOwmlEFMp?usp=sharing
14.11	Профориентационная встреча	https://vk.com/wall-4234_2350
15-16.11	Всероссийские спортивные соревнования «Кубок Балтийского моря» по тхэквондо	https://vk.com/wall-4234_2352
19.11	Ежегодный Форум «Компетенции будущего»	https://vk.com/wall-4234_2355
20.11	Торжественная церемония принятия в «Юнармию» в Кронштадте	https://drive.google.com/file/d/1Po-hlfvc7jM1CKhbOl8WXIjiCs9rGbun/view?usp=sharing
20.11	Конференция Местного отделения Движения Первых	https://vk.com/wall-4234_2356
21.11	Правовой марафон: юридическая игра	https://vk.com/wall-4234_2358
22.11	1 "Б" класс посетил Фондохранилище Эрмитажа	https://vk.com/wall-4234_2357
27.11	Театрализованное мероприятие «Я имею право!»	https://vk.com/wall-4234_2360
28.11	Правовой марафон 10-11 классов.	https://vk.com/wall-4234_2361
28.11	Праздничный концерт ко Дню матери	https://vk.com/wall-4234_2363
Весь ноябрь	Акции «БумБатл», «Подари ребенку радость», «Лапа помощи»	https://vk.com/wall-4234_2343
1.12	Акция «Красная ленточка»	https://vk.com/wall-4234_2367
1.12	Неделя математики/ День математика	https://vk.com/wall-4234_2375
3.12	День Неизвестного солдата	https://vk.com/wall-4234_2365
3.12	Международный день инвалидов	https://vk.com/wall-4234_2366
4.12	Совет обучающихся	

9.12	День Героев Отечества	https://vk.com/wall-4234_2369
11.12	День коррупции	https://vk.com/wall-4234_2380
12.12	День Конституции РФ	https://vk.com/wall-4234_2376 https://vk.com/wall-4234_2384
13.12	День открытых дверей	https://vk.com/wall-4234_2372
16.12	Кубок Главы Администрации Приморского района по мини-футболу	https://vk.com/wall-4234_2382
18.12	Мастер-класс "История ёлочной игрушки"	https://vk.com/wall-4234_2385
18.12	Выставка "Ремёсла Северо-Запада" в центре Китеж-плюс	https://vk.com/wall-4234_2386
18.12	Интерактивное занятие на тему “Новогодний семейный бюджет”	
19.12	Концертная программа для лучших школьников Приморского района	https://vk.com/wall-4234_2387
19.12	Концертная программа, приуроченная ко Дню мигранта “Дружба народов”	https://vk.com/wall-4234_2389
19.12	Профориентационный выезд в Академию машиностроения им. Ж.Я. Котина.	https://vk.com/wall-4234_2393
19.12	Акция «Посылка солдату»	https://vk.com/wall-4234_2388
22.12-24.12	Новогодние спектакли	https://vk.com/wall-4234_2390
23.12	Мастер-классы по созданию поделок	https://vk.com/wall-4234_2394
23.12	Интерактив по финансовой грамотности «Новогодний семейный бюджет»	https://vk.com/wall-4234_2395
26.12	Акция «Поздравь ветерана»	https://vk.com/wall-4234_2397
26.12	Фонд «Патриоты за Победу». Поздравительные письма к Новому году для бойцов СВО.	https://vk.com/wall-4234_2392
28.12	Экскурсия «Путешествие новогодней открытки»	https://vk.com/wall-4234_2396
30.12	Правила поведения во время зимних каникул	
15.01	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-4234_2401
16.01	«Своя игра» по вопросам ЗОЖ	https://vk.com/wall-4234_2400
20.01	Конкурс чтецов «Я к вам лечу воспоминаньем»	https://vk.com/wall-4234_2409
22.01	Интерактивные перемены «Вытяни билет», приуроченные ко Дню российского студенчества	https://vk.com/wall-4234_2405

23.01	Акция «День без сети»	https://vk.com/wall-4234_2406
19.01-23.01	Акция «Блокадная ласточка»	https://vk.com/wall-4234_2410
27.01	Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/wall-4234_2412
27.01	Вахта Памяти	https://vk.com/wall-4234_2415
29.01	Профориентационный выезд 11 «А» класса в рамках проекта «Билет в будущее» в Российский государственный гидрометеорологический университет	https://vk.com/wall-4234_2414
4.02	Учащиеся 8 классов посетили Российский этнографический музей в рамках программы «Дороги Победы»	https://vk.com/wall-4234_2422
5.02	Беседа специалиста и учащихся 8 «Б» и 8 «В» ЦППМСП на тему «Профилактика зависимого поведения».	https://vk.com/wall-4234_2419
5.02	Совет обучающихся	
6.02	Интерактивные перемены «Вытяни билет»	https://vk.com/wall-4234_2420
7.02	Учащиеся 1 «А» класса посетили иммерсивную инсталляцию «Пропавшие в кинохронике» от киностудии «Ленфильм»	https://vk.com/wall-4234_2424
9.02	Профилактические беседы	https://vk.com/wall-4234_2423
10.02	Литературный квиз «Пушкин. Наше все», приуроченный ко Дню памяти великого поэта Александра Сергеевича Пушкина	https://vk.com/wall-4234_2425
16.02	Общешкольная линейка, приуроченная ко Дню памяти воинов-интернационалистов	https://vk.com/wall-4234_2429
16.02	Конкурсная программа для 9-х классов «А ну-ка, мальчики!», приуроченная ко Дню защитника Отечества	https://vk.com/wall-4234_2431
17.02	Профориентационная встреча для 10-х классов с представителем РГГМУ	https://vk.com/wall-4234_2435
17.02	Учащиеся 8-х классов стали участниками программы «Дороги Победы» и посетили город воинской славы — Кронштадт.	https://vk.com/wall-4234_2437
19.02	Рыцарский турнир среди учащихся 6-х классов	https://vk.com/wall-4234_2443
20.02	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!», приуроченная ко Дню защитника Отечества	https://vk.com/wall-4234_2440

20.02	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	https://vk.com/wall-4234_2444
22.02	Городские соревнования по огневой подготовке и РХБЗ среди молодежи	https://vk.com/wall-4234_2453
22.02	Мастер-класс «Пицца своими руками».	https://vk.com/wall-4234_2466
23.02	Поздравительный видеоролик ко Дню Защитника Отечества	https://vk.com/wall-4234_2433
24.02	Встреча старшеклассников с заместителем прокурора Приморского района Санкт-Петербурга, советником юстиции Завьяловой Еленой Викторовной.	https://vk.com/wall-4234_2461
26.02-5.03	Показ театрализованного представления «Кем мне быть» для обучающихся 5-11 классов	
5.03	В рамках программы здорового образа жизни, в нашей школе прошли встречи учащихся 8-9 классов с выпускниками нашей школы, а ныне студентами Медицинского колледжа №9.	https://vk.com/wall-4234_2456
5.03	Совет обучающихся	
6.03	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню.	https://vk.com/wall-4234_2459
10.03	Профориентационная встреча с представителем пограничной службы России	https://vk.com/wall-4234_2463
11.03	Встреча в СЦДБ им. А.С. Пушкина, посвященная вопросам ЗОЖ	https://vk.com/wall-4234_2468
13.03	Интерактивные беседы с учащимися 7-х классов, посвященные теме искусственного интеллекта	https://vk.com/wall-4234_2469
16.03	Районные соревнования по баскетболу	https://vk.com/wall-4234_2470
16.03	Беседа учащихся 8 классов с представителем ЦППМСП на тему «Профилактика зависимого поведения»	https://vk.com/wall-4234_2477
18.03	Всероссийская акция: "Одна страна - одна история"	https://vk.com/wall-4234_2475
26.03	Экскурсия для учащихся 4 классов «Как жили наши предки» и мастер-класс по лоскутному шитью	https://vk.com/wall-4234_2484
26.03	Историческая игра «Олимпийские игры Древней Греции» среди учащихся 5 классов	https://vk.com/wall-4234_2499
27.03	Беседы о правилах безопасности и досуг на каникулах	https://vk.com/wall-4234_2487
27.03	27 марта учащиеся 6 класса посетили музей Оптики, расположенный в университете ИТМО	https://vk.com/wall-4234_2488

27.03	Выставка ОДОД	https://vk.com/wall-4234_2491
9.04	Совет обучающихся	
10.04	Экскурсия в Кронштадт в рамках Всероссийской патриотической программы “Дороги победы” для 7 классов	
10.04	День космонавтики: викторины, тематические уроки	https://vk.com/wall-4234_2498
13.04	Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	https://vk.com/wall-4234_2503
14.04	Участие в проекте Зарница 2.0	https://vk.com/wall-4234_2501
14.04	Экскурсия для 5 класса музей религии	
14.04	Выезд в СЦДБ им. А.С. Пушкина “Кибербезопасность”, выступление сотрудника Центра по противодействию экстремизму и терроризму	

Модуль «Внешкольные мероприятия»
Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:
внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые школой:
Экскурсии, походы, поездки (в музеи, технопарки, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
Реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» - «Уроки петербургской культуры» на базе Государственного музея истории религии;
Автобусные экскурсии для 5-8 классов в рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»;
СПб ГБУК «Музейно-выставочный центр» Исторический парк "Россия-Моя история"- участие в образовательной программе «Город, рожденный в диалоге» - 5- 8 классы;
Автобусные экскурсии в рамках Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы» (7- 8 классы);

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Школа уделяет внимание созданию комфортного и эстетически привлекательного пространства. Учащиеся участвуют в оформлении стендов, выставок и праздничных декораций, что развивает их художественный вкус и чувство ответственности за общее пространство. Созданы тематические пространства, посвященные истории Санкт-Петербурга, Великой Отечественной войне, героям Специальной военной операции

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:
- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского

сообщества (родительского комитета школы, классов и т. П.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»
Развитие лидерских качеств и ответственности у школьников происходит через деятельность Совета обучающихся, выборы президента школы и организацию мероприятий силами учащихся. День самоуправления и другие инициативы помогают ребятам почувствовать свою значимость в школьной жизни.
Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:
- деятельность Совета обучающихся, избранного в школе (Совет обучающихся реализовал мероприятия «Посвящение в пятиклассники, первоклассники», организация и проведение Дней самоуправления (5 октября, 7 марта), «Уроки Памяти для начальной школы «День героев Отечества» и «День снятия блокады Ленинграда». Координация подготовки к общешкольным мероприятиям и др.)
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие Совета обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:
- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися, требующими постоянного педагогического контроля, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и др.);
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (уклоняющихся от учебы, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

Деятельность педагогов и школьников по направлению «профилактика» включает в себя просвещение учащихся в области предотвращения саморазрушающего и асоциального поведения. Задача работы по этому направлению – научить школьника делать осознанный выбор, действовать не во вред себе и окружающим, а уметь говорить «нет» в ситуациях давления, заботиться о своем здоровье.

Одной из важных задач, стоящих перед школой, является профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактика экстремизма, табакокурения, незаконного употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ и др.

В работе по профилактике правонарушений с обучающимися использовались различные формы и методы работы. В отношении учащихся, поставленных на внутришкольный учет реализуется, программа мер педагогического воздействия, направленная на адаптацию учащегося. Создана картотека учащихся, состоящих на учёте ВШК и ОДН, разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися. Создаются условия для успешного обучения и воспитания в ситуациях школьного взаимодействия.

Выписка из социального паспорта школы

Категория	Количество на 20.09.2023	Количество на 20.09.2024	Количество на 20.09.2025
Всего обучающихся	935	916	893
Обучающихся, из многодетных семей	114	91	125
Малообеспеченные семьи	8	12	6
Неблагополучные семьи по согласованию с полицией и органами опеки	5	5	3
Обучающиеся инвалиды	7	7	6
Обучающиеся, с нарушениями в общении со сверстниками	5	3	3
Обучающиеся, находящиеся «в трудной жизненной ситуации»	0	0	0
Опекаемые обучающиеся	7	5	4
Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	5	3	4
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	7	8	9
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	1	2	1

Отчет об индивидуальной профилактической работе с обучающимися

№	Параметр	2023	2024	2025

	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0	0
	Из них мальчиков	0	0	0
	Количество совершенных преступлений	0	0	0
	Поставлено на учет в ОДН	0	1	0
	Снято с учета в ОДН	0	0	1
	Всего несовершеннолетних, дела которых рассматривались на заседаниях КДН и ЗП	1	1	1
	Количество несовершеннолетних, с кем проводились мероприятия профилактического характера	13	27	893
	Количество проведенных мероприятий	427	446	573
	Беседа с несовершеннолетними	213	311	407
	Беседа с родителями	82	145	189
	Вызвано на совет профилактики	24	21	32
	Обмен информацией со службами соц. сопровождения	14	18	17

Особое внимание в работе воспитательной службы уделялось профилактике «скулшутинга» и «колумбайн», буллинга, профилактике экстремизма в молодежной среде, проведению циклов бесед социального педагога по профилактике ПАВ с использованием ИКТ (по параллелям). В Неделе безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» принимали участие не только педагоги и ученики, но и родители. Были проведены: лекции для детей и родителей врача подросткового нарколога Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Межрайонный наркологический диспансер №1» (4 встречи с обучающимися, 3 встречи с родителями), индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ.

Особое внимание в школе отводится профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на дорогах.

В 2025 году работа по профилактике ДДТТ реализовывалась через систему классных, внеклассных и общешкольных мероприятий. В соответствии с планом работы по предупреждению детского дорожного травматизма проделана следующая работа:

Разработана схема-маршрут «Мой безопасный путь в школу» с размещением на информационном стенде, на официальном сайте и в дневниках, обучающихся.

Проведены классные часы по профилактике ДДТТ в соответствии с утвержденным перечнем тем и записью в электронный журнал.

Проведены беседы по ПДД на родительских собраниях.

Проведены встречи с инспектором ГИБДД Приморского района

Проведены следующие мероприятия:

с 26 августа по 6 сентября в школе прошла акция «Внимание-дети!».

с 16-20 сентября рамках недели безопасности в школе прошли мероприятия по правилам дорожного движения.

18 сентября члены отряда ЮИД провели занятия (беседы, викторины, раздачу памяток) с учащимися начальной школы.

19 сентября отряд ЮИД совместно с Госавтоинспекцией Приморского района провели акцию «Письмо водителю».

с 16 сентября по 22 сентября в рамках Городского марафона «Калейдоскоп безопасности» школа приняла участие в акции «Безопасный город».

28 сентября 2024 г. школа приняла участие в семейных соревнованиях «Мама, папа, я – пешеходная семья», 1 место.

в ноябре-декабре учащиеся школы приняли участие в городской акции «Засветись».

15 ноября учащиеся школы приняли участие во флешмобе, приуроченном к Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

в декабре школа участвовала в акции «Безопасные каникулы или Новый год правилам»!

14 марта школа приняла участие в городской акции «Скорость не главное!»
10 апреля школа приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».
В организации работы по ПДДТТ используются разнообразные формы деятельности. Для достижения целей школа расширяет свое партнерство.
Рекомендации: увеличить вовлеченность родителей/законных представителей в процесс профилактики ДДТТ, продолжить активную работу по данному направлению.
Модуль «Профориентация»
Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:
- встречи с успешными представителями различных профессий из числа выпускников школы и родителей обучающихся;
- профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений, сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр поддержки молодежных инициатив «ВЕКТОР», Политехническим университетом, Санкт-Петербургским Государственным университетом, Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Академией машиностроения имени Ж.Я. Котина" и др.;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых д верей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- просмотр «Всероссийских открытых уроков», «Классных встреч», документальных и художественных фильмов, раскрывающих мир профессий;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В системе классных, общешкольных мероприятий отведено место трудовому воспитанию обучающихся. Классные часы, на которых выступают родители, рассказывая о своих профессиях, субботники, организация дежурства по школе, классным кабинетам, творческие конкурсы создают условия для формирования уважения к труду, расширяют кругозор ребёнка в мире профессий, помогают обучающимся определиться с выбором будущей профессии. В школе стало традицией организовывать деятельность подростков в форме трудовых отрядов в течение всего учебного года. Уже несколько лет в школе работает трудовой отряд. Ребята с большим желанием работают в составе этих отрядов, так как здесь они получают возможность заработать, закрепить профессионально-трудовые навыки, принести пользу обществу, жить в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат.
В рамках профориентационной работы школа сотрудничает и проводит совместные мероприятия с отделом профориентационной работы Приморского района Санкт-Петербурга, с «Молодежным творческим форумом Китеж Плюс», СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» Агентство занятости населения Приморского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр поддержки молодежных инициатив «ВЕКТОР», с СУЗами и Вузами Санкт-Петербурга и др.
В рамках трудового и профессионального самоопределения:
Участие в открытых уроках ПроеКТОрия в рамках Всероссийского проекта совместно с Министерством просвещения РФ;

№ п/п	Мероприятие	Классы
	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») на платформе «Билет в Будущее»	6-11
	Финансовый брей-ринг. Санкт-Петербургский государственный экономический университет	8
	Встреча с представителями Медицинского колледжа №9	8-9
	Марафон «Траектория Школа – СПО/ВО – Предприятие»	8-11
	Мастер – класс по графическому дизайну	8
	«Правовой марафон» с приглашением студента Всероссийского государственного университета Юстиции, курсантов Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва	10-11
	Выставка-практикум в рамках проекта «Билет в будущее»	7-9
	Образовательная выставка «Горизонты образования»	8-10
	Профориентационное мероприятии с представителями Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики	9-11
	Выставка профессий «Лаборатория Будущего»	8-9
	Деловая игра «Операция: красный коридор»	8
	Приобретения навыков работы на гидроманипуляторе. Мастер – класс СПБГЛТУ ИМ. С.М. КИРОВА	10
	Профориентационный урок о профессиях в IT-сфере от компании «СКБ Контур»	8-11
	Мастер-класс по сетевому и системному администрированию	8
	Авиационный синоптик, профессиональная проба, РГГУ	11
	Экскурсия на предприятие Приморского района «МСС Радар»	11
	Встреча с представителем Российского государственного гидрометеорологического университета Столяровым Олегом Игоревичем	10
	Встреча с представителем пограничной службы России	10
	Экскурсия + мастер класс от академии машиностроения им. Котина	9-10
	Мастер – класс. Основы маркетинга на примерах из жизни	7-9

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов, окончивших школу в 2025 году

Год выпуска	Всего выпускников 11 класса	Поступило	
2025	27	Вуз Колледж	21 6

Выпускники, окончившие образовательное учреждение в 2025 году, обучаются в следующих вузах:
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
РАНХ и ГС;
Санкт-Петербургский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России);
БГТУ «Военмех»;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина);
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
Санкт-Петербургский государственный институт культуры;
Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины;
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов, окончивших школу в 2025 году
Большая часть выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования, для продолжения дальнейшего образовательного маршрута выбрали поступление в 10 класс

Год выпуска	Всего выпускников 9 класса	Поступило	
2025	102	в 10-е классы Техникум, колледж Повторное обучение Работа	49 50 1 2

Модуль «Школьный музей»
Центром гражданско-патриотической работы школы является школьный музей «Школа в моей жизни». В течение всего учебного года для учащихся школы советом музея организовывались мероприятия и экскурсии по экспозициям музея к памятным датам и событиям.
Традиционные литературно-исторические вечера, посвященные памятным датам (8 сентября, 3 декабря, 9 декабря, 27 января, 5 февраля, 9 мая и др.);
встречи с ветеранами школы, их участие в школьных событиях;
подготовка и проведение юбилеев школы, организация встреч выпускников;
подготовка и публикация материалов из истории школы;
организация тематических выставок, игр, акций, посвященных разным аспектам исторического наследия.
Члены актива музея приняли участие в региональном проекте музейных экскурсоводов; в городском краеведческом конкурсе проектно-исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград»; в районном творческом проекте «Мой любимый Приморский» и др. В экспозиции музея оформлен стенд «Россия в Специальной военной операции», «Павлов Иван» и др.
Члены актива музея приняли участие в региональном проекте школьных музейных экскурсоводов; в городском краеведческом конкурсе проектно-исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград»; в районном творческом проекте «Мой любимый Приморский»; ведется работа над проектом «Книга памяти» по сбору информации об участниках Великой Отечественной войны и жителях Блокадного Ленинграда и др. В экспозиции музея оформлен стенд «Россия в Специальной военной операции», «Павлов Иван» и др.
Модуль «Социальное партнёрство»
Модуль «Лагерь»
Городской оздоровительный лагерь. Данный модуль реализуется через деятельность городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ школа №661.
Основной этап реализации модуля приходится наконец мая - июнь месяцы, т.е. непосредственно на время работы городского оздоровительного лагеря

Эффективность воспитательной работы ГБОУ школа №661 в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по степени охвата воспитательных направлений мероприятиями, в получении грамот и дипломов за участие в конкурсах и акциях
Степень охвата воспитательных направлений мероприятиями

Направление	2023	2024	2025
Гражданское воспитание	39	41	56
Духовное и нравственное воспитание	41	48	49
Патриотическое воспитание	44	51	84
Приобщение к культурному наследию	29	45	47
Популяризация научных знаний	42	41	42
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	47	67	87

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	28	65	75
Экологическое воспитание	19	37	51
Развитие детских общественных объединений	27	48	53
Поддержка семейного воспитания	31	49	58
Итого	347	492	602

Достижения учащихся

№ п/п	Уровень	Направленность вид творчества	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
1	Международный	Конкурсы	5	4	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени
2	Всероссийский	Конкурсы Чемпионаты	9	25	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени
3	Региональный	Конкурсы Чемпионаты	4	3	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени
4	Городской	Конкурсы Чемпионаты	12	28	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени
5	Районный	Конкурсы Чемпионаты	21	76	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени

Выводы:
В течение учебного года проводить работу по вовлечению детей в досуговую деятельность, разнообразить формы проведения школьных мероприятий, стремиться к большему раскрытию детских талантов, регулярно проводить мониторинги удовлетворенности воспитательной работой среди учащихся и родителей школы.
Рекомендации:
разнообразить формы проведения школьных мероприятий;
стремиться к большему раскрытию детских талантов;
регулярно проводить мониторинги удовлетворенности воспитательной работой среди учащихся и родителей школы.
Анализ воспитательной деятельности показал удовлетворительный уровень организации воспитательной работы. Однако были выявлены и недостатки по созданию воспитательных систем в некоторых классных коллективах.

Основной задачей школы в 2026 году станет корректировка классных программ воспитания.
Ожидаемые результаты:
возрастёт статус школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве района;
повысится корпоративная культура педагогического состава;
повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
получит дальнейшее развитие система самоуправления в школе

VI Качество библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами по библиотеке на 01.09.2025 выглядят следующим образом:
Количество обучающихся: **837**, из них читателей, - **786.**
Количество педагогических работников - **44**, из них читателей – **44**.
Других работников: **18**, из них читателей – **7**. Объем библиотечного фонда – **24218** экз.
Объем основного фонда - **5573** экз. Объем учебного фонда – **18157 экз**. Итого общий фонд составляет - **24218 экз.**
Брошюрный фонд - **1730 экз**. Книгообеспеченность: **2,6:** К = объем основного фонда /количество посещений. Обращаемость: **1,1**: О = книговыдача / объем основного фонда. Читаемость**: 1,3.:** Ч = книговыдача / количество читателей. Посещаемость: **2,8**: П = количество посещений в среднем на одного читателя в год.
Библиотека школы располагает фондом учебной литературы в количестве **18157** экземпляров.
Списание несоответствующих требованиям ФГОС учебников – 0 экз. Списание планируется по завершении учебного года.
Используемые учебники в классах выполняющих программы ФГОС соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения Российской федерации (Приказ № 858 от 22.09 2022 г.).
Фонд художественной, научно–популярной, справочно-библиографической и методической литературы составляет **5573** экземпляров.
Общая площадь библиотеки – **619 м 2** .
За время учебного года была проведена основная работа с книжным фондом, а именно:
- подведены итоги движения фонда, проведена диагностика обеспеченности обучающимися школы учебниками в учебном году;
- составлен план комплектования фонда и сформирован общешкольный заказ учебной литературы;
- подготовлен акт списания учебной литературы.
- Активно работает Совет библиотеки. Ребята помогают украшать помещение библиотеки к Новому году, проводить мероприятия для начальной школы, ремонтируют учебники, участвуют в рейдах по сохранности учебников

Библиотекарь повышает профессиональный уровень, посещая семинары и совещания библиотекарей Приморского района, вебинары АППО и КО Санкт-Петербурга.

Регулярно проводятся санитарный дни и санитарная обработка поверхностей во избежание вирусных и других инфекций.

VII Качество материально-технической базы

Материально-техническая база школы включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Школа располагается в здании 1996 года постройки.

Материально-техническое и информационное обеспечение ГБОУ школа №661
(в сопоставимых показателях)

Таблица 7.1

Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,14
Обеспеченность учителей (преподавателей) количество компьютеров в расчете на одного	1

учителя)	
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,75
Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,2
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	7,5
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	7
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	Цифровая лаборатория "Архимед" Цифровая лаборатория "Робототехника"" Цифровые лаборатории по химии Станки лазерные Демонтсрационное оборудование для кабинета Основы безопасности и защиты Родины

Таблица 7.2

Наличие необходимых условий для обучения, охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Наличие оборудованных учебных кабинетов физики, химии, биологии, технологии, в том числе интерактивными досками и проекторами	есть
Наличие объектов для проведения практических занятий (лабораторий)	есть

Наличие электронных лабораторий по физике, химии, биологии, естествознанию	есть
Наличие библиотеки	есть
Наличие спортивного зала	есть
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
Наличие тренажерного зала	нет
Наличие бассейна или договора с бассейном	нет
Наличие медицинского кабинета (режим работы: открыт ежедневно в течение всего учебного дня)	есть
Наличие договора с поликлиникой	есть
Проведение дней здоровья	есть
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
Наличие занятий ЛФК	есть
Наличие отдельной столовой	есть
Наличие буфета	есть
Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	есть
Обеспечение условий питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	есть

В школе имеются:

- индивидуальный тепловой пункт с системой отопления и установленным оборудованием природного регулирования, водоснабжения и водоотведения
- современные вентиляционные установки
- подсобные помещения
- библиотека
- компьютерные кабинеты
- оборудованный звукозаписывающей техникой актовый зал на 200 посадочных мест
- столовая-буфет на 120 посадочных мест
- медицинский пункт
- спортивные залы
- цифровая лаборатория для занятий научно-технического цикла,
- кабинет труда для девушек, оборудованный швейными машинами и мебелью, предназначенной для ведения домашнего хозяйства
- кабинет труда для мальчиков, оборудованный станками фрезеровальным, лазерной резки Все кабинеты, предназначенные для учебных занятий, оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения:

- компьютеры и ноутбуки в учебных классах- 60шт.
- интерактивные доски- 28 шт.
- проекторы – 39 шт.
- телевизоры – 4 шт.
- документ-камера -1 шт.
- музыкальные центры и проигрыватели – 7 шт.
- копировальные устройства – 15 шт.
- факсимильные аппараты – 3 шт.
- сканер
- многофункциональный копировальный аппарат с целью использования его как устройство для сетевой печати.

В школе обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Библиотека располагает фондом учебной литературы – 24218 экз. и фондом художественной, научно-популярной, справочной литературой – 5573 экз.

Для проведения массовых мероприятий с учащимися используются современные мультимедийные средства для показа презентаций.

В библиотеке установлены компьютеры для работы педагогов и учащихся.

Объекты спорта обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Таблица 7.3

Учетная карточка физкультурно-спортивных объектов ГБОУ школа №661

	Учетная карточка						
	физкультурно-спортивных объектов ГБОУ школа №661						
1.	Основные сведения						
1.1	Адрес объекта		197082, Санкт-Петербург, ул. Яхтенная, д.33, корп.3				
1.2	Официальное название объекта						
1.3	Наименование юридического лица, наделённого правом эксплуатации объекта		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №661 Приморского района Санкт-Петербурга				
1.5.	Зарегистрированный вид права на объект (собственность, аренда, пользование)		оперативное управление				
1.4.	Контактные данные юридического лица (телефон, факс, электронная почта)		246-29-55, school661spb@yandex.ru				
1.6.	Перечень и характеристика спортивных сооружений, входящих в состав объекта:						
№	Тип спортивного сооружения		Длина	Ширина	Высота 1	Площадь	ЕПС 2
1	Спорт зал		23,95	12,1	6,7	289,6	35
2	Спорт зал		25	12,1	6,7	287,9	35
3	Спортивная площадка		60	32		1920	35

1.7.	Наличие объекта во всероссийском реестре объектов спорта:		нет
2.	Оценка материально-технического состояния объекта (нормативное/требуется ремонт):		нормативное
2.1.	Внутренняя отделка спортивных сооружений (покрытие пола, стен, потолка)		нормативная
2.2.	Спортивное оборудование, инвентарь		нормативное, оборудование имеется
2.3.	Раздевальные, душевые, санузлы		нормативная
2.4.	Инженерные системы (освещение, водоснабжение/водоотведение, отопление)		нормативная
3.	Перечень выявленных замечаний к материально-техническому состоянию объекта		Подсыпка песка. Проведен ремонт стадиона осенью 2019

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие отдельной столовой;
- наличие буфета;
- созданы условия для обеспечения обучающихся с ОВЗ диетическим питанием;

В школе огромное внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению здоровья детей и работников, важным звеном которого является организация горячего питания.
Организатором питания в школе №661 является АО «Фирма Флоридан».
Юридический адрес: Санкт-Петербург г, ул.Большая Разночинная, д.14, лит.А, пом.419, телефоны: 356-95-30, 356-64-74, 356-68-27, 355-64-74, e-mail: ff_07@bk.ru
Управление социального питания. Адрес: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пионерская, д. 22-а. Телефон: +7 (812) 417-35-50. Факс: +7 (812) 417-35-69. Официальный сайт: socpitanie.spb.ru.
Сотрудники школьной столовой под руководством заведующей производством в полной мере обеспечивают горячее, разнообразное и своевременное питание учащихся и работников.
Также в нашей столовой работает буфет, где все желающие могут приобрести салаты, выпечку, напитки.
В течение всего учебного дня в столовой соблюдаться порядок, который обеспечивается с помощью дежурных учащихся и дежурных учителей.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- медицинский кабинет,
- организация современной диспансеризации,
- успешная реализация профилактических программ,

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Типовой регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
Для организации и проведения учебных занятий в школе активно используются средства мультимедиа презентаций, школа располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы и прикладные программы). В качестве

основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные ОС семейства Windows.
Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется

- компьютерные классы;
- интернет в каждом учебном кабинете;
- 2-х уровневая локальная сеть для взаимодействия РМУ с РМП в компьютерных классах и для взаимодействия педагогов и администрации;
- 2 сервера (WEB-сервер с контентной фильтрацией и файл-сервер с установленной серверной частью "Параграф", клиентские части "Параграфа" установлены на каждом преподавательском и административном компьютере)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
Образовательные ресурсы сети интернет для основного и среднего (полного) общего образования (каталог)

VIII Дополнительное образование детей

Главным направлением внеклассной работы школы является отделение дополнительного образования детей (ОДОД), на базе которого проводятся занятия в творческих объединениях по интересам.
Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей

Основная цель деятельности ОДОД в 2025-2026 учебном году:
создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Образовательная деятельность ОДОД в 2025-2026 направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Основные задачи деятельности ОДОД в 2025-2026:

- продолжить работу по повышению качества и результативности учебно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, МО, участие в конкурсах педагогического мастерства);
- продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

А также имеет индивидуальный подход к ученикам с ОВЗ и решает задачи:

- оказывает психолого-педагогическую помощь;
- обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
- воспитывает самостоятельность и независимость;

Заключение.

В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2026-2027 учебном году:

Повышение качества образования;
Развитие творческого потенциала обучающихся;
Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;
Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому».

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

Повышать мотивацию обучающихся к учению;
Развивать познавательный интерес у обучающихся;
Активизировать работу с одаренными детьми;
Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
Внедрять современные образовательные технологии;
Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы:

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
2. Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по математике, предметам по выбору. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.
3. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в 2026-2027 учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися посредством самостоятельной познавательной деятельности, способствующую умственному развитию.
2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.
3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
6. Активизировать работу с одаренными детьми.
7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.